



Réunion de rentrée

CLASSE DE CM1-CM2

SARAH CHOUKI

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Programme de la réunion

1. L'ÉCOLE
2. LA CLASSE
3. LES APPRENTISSAGES
4. LES PROJETS ET SORTIES





L'école

ARRIVÉE TARDIVE

- Autorisée pour les RDV réguliers uniquement (au 38 rue Smith).
- Pour les RDV occasionnels, 14h05 au portail Charlemagne.

HORAIRES

8h20-12h

14h05-16h45

les élèves sortent seuls

ABSENCES

à justifier

CANTINE

Prévenir 2 jours à l'avance pour qu'elle ne soit pas facturée

PRATIQUE

- pas d'objets de valeur
- noter le nom de votre enfant sur ses affaires

ANNIVERSAIRES

- fêtés à la fin de chaque mois
- demande de participation des familles



L'école

COLLATION AUTORISÉE POUR LES CM À 10H20 :

un fruit, une compote ou un laitage (pas de biscuit, ni de pain, ni de céréales).

COMMUNICATION LIÉE À LA CLASSE

- cahier de liaison
- RDV

COMMUNICATION LIÉE AU PÉRISCOLAIRE (CANTINE, GARDERIE)

directement avec le/la responsable concerné.e

5

CLASSES

CM1-CM2

MME.BALMINO

MME.PAPIN

MME.DICTOR

MME.BRULE-VILLE

La classe

- EFFECTIF
- MATÉRIEL
- THÈME DE CLASSE
- RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE
- GESTION DU DOUBLE-NIVEAU
- MOBILIER



La classe

EFFECTIF

10 CM1
14 CM2

12 GARÇONS
12 FILLES



La classe

MATÉRIEL

Veiller à ce que le matériel demandé en début d'année soit rapidement apporté pour que votre enfant puisse travailler dans de bonnes conditions. En cas de difficultés, ne pas hésiter à me contacter. Merci d'inscrire le prénom de votre enfant dessus.



La classe

CAHIERS ET MANUELS



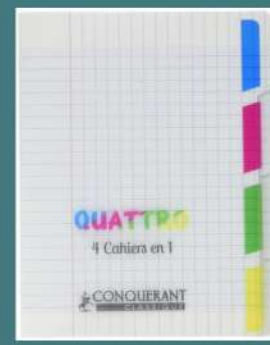
Ecrivain



Jour



Français



Maths



Poésie



Essais



Anglais/Allemand



Classeur

Histoire
Sciences
Géographie

Littérature
Histoire des arts



**Manuel
de maths**



Porte-vues



Agenda

Pochettes

Devoirs
Evaluations
Travail



La classe

FOURNITURE



RÉSERVE DE MATÉRIEL INDIVIDUEL



X4

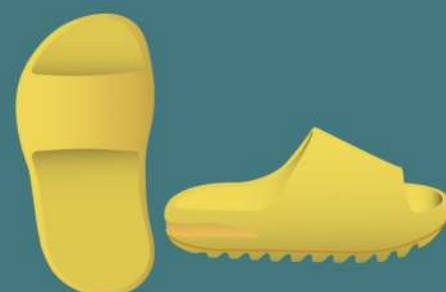


X4

X2



DES CHAUSSONS
POUR UNE
CLASSE PROPRE
ET PLUS DE
CONFORT





OCCASIONNEL

La classe

ECRIRE AU QUOTIDIEN



STYLO À GOMME /
STYLO FRICTION
STYLO ROLLER



STYLO PLUME



STYLO À ENCRE

La classe

+ ECOLOGIQUE



NOUVEAU MOBILIER



Des tables en trapèze, grandes et petites, légères, et qui se déplacent facilement pour revoir l'aménagement de classe en un clin d'oeil.

NOUVEAU MOBILIER



Deux meubles à grands casiers pour les ceintures de compétences et des colonnes avec des barquettes mobiles (un casier par élève).

Plus rien dans les bureaux !

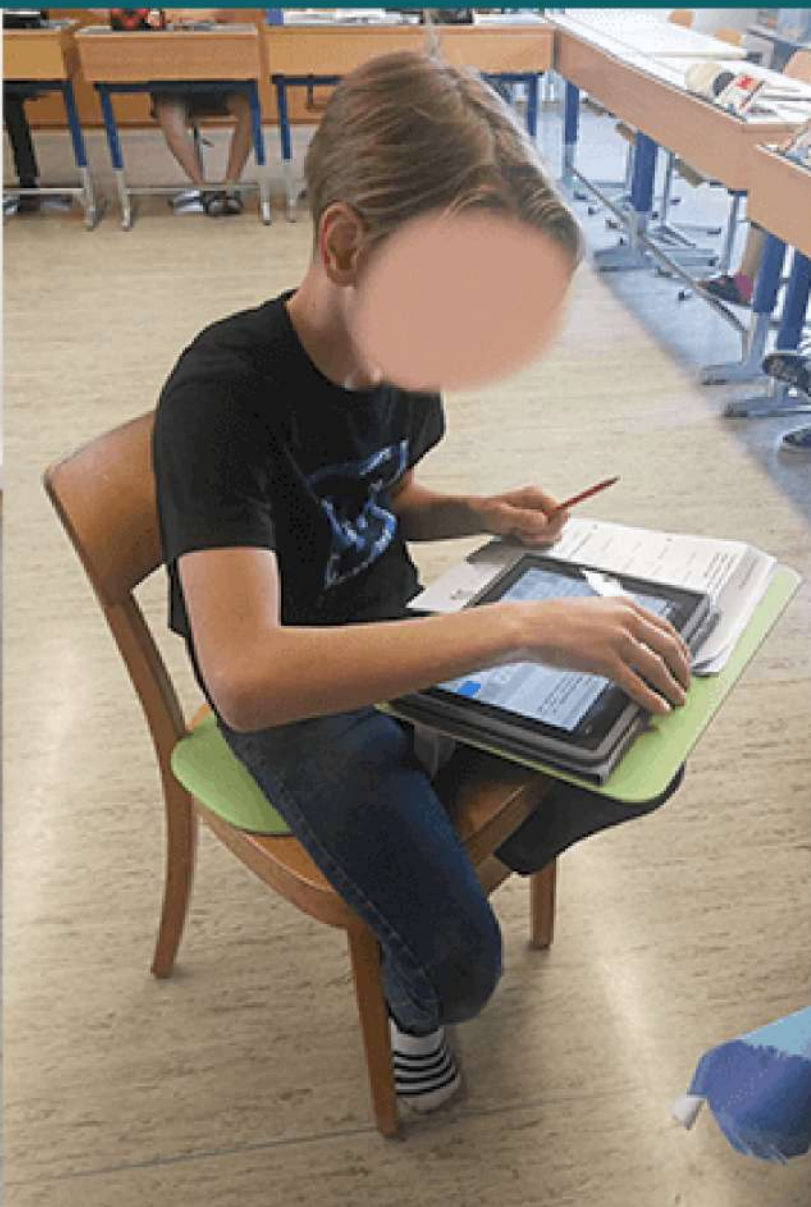
NOUVEAU MOBILIER

Des tabourets Mogoo, pour une assise dynamique.



NOUVEAU MOBILIER

Des ztool, de petits bureaux transportables pour travailler partout !



NOUVEAU MOBILIER

Une configuration propice aux rassemblements et aux débats.



La classe

GESTION DU DOUBLE-NIVEAU

- Similarité des programmes entre CM1 et CM2.
- En français, thèmes communs pour la plupart lors des découvertes puis différenciés sur l'entraînement et poussés pour les CM2.
- Enseignement alterné en mathématiques car le programme est chargé.
- Raisonnement en cycle et non en niveaux : je m'adapte aux capacités de l'élève avant tout.
- Avantages : développe l'autonomie et l'entraide entre pairs.

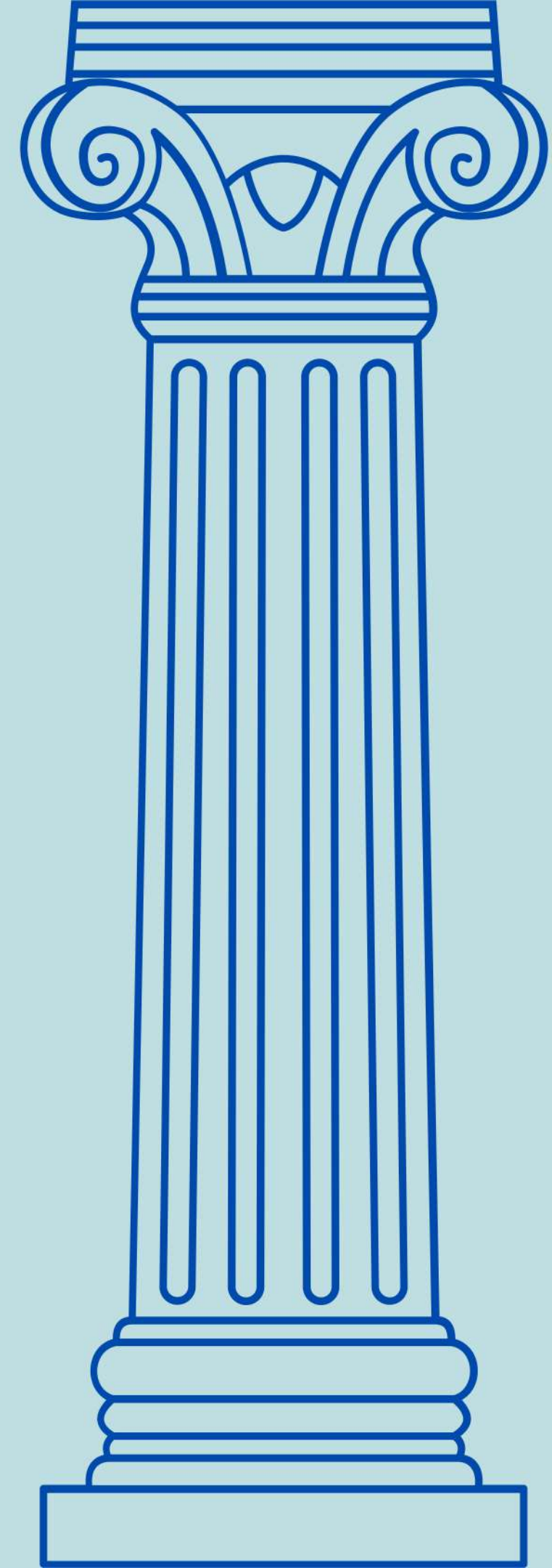
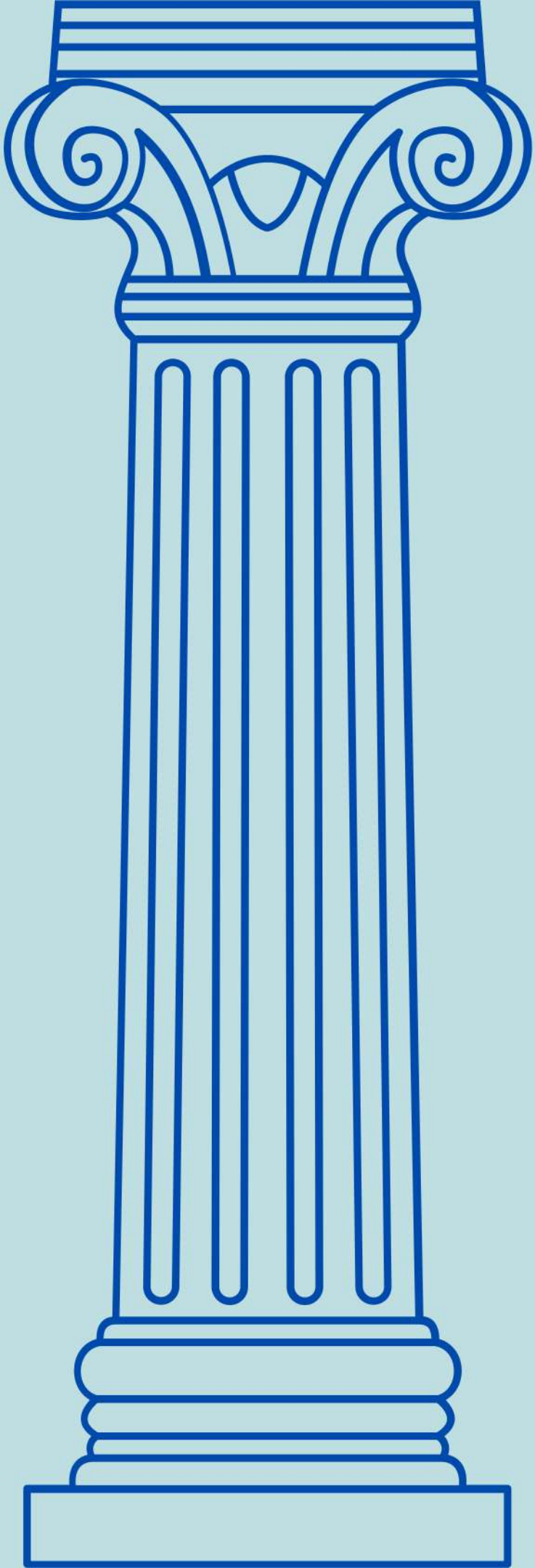
CM1

CM2

La classe

THÈME DE CLASSE

MYTHOLOGIE GRECQUE





La classe

RITUELS QUOTIDIENS

LUNDI : CALCUL POSÉ

MARDI : LECTURE

**JEUDI : CHASSE AUX
NATURES DE MOTS**

**VENDREDI :
ÉNIGME MATHÉMATIQUE**





MYTHOLOGIE GRECQUE

1

DEUX PERSONNAGES MYSTÈRE



$$2\ 947 + 3\ 396$$

$$2\ 743 - 1\ 984$$

$$518 + 1\ 906 + 654$$



$$2\ 741 + 567 + 3\ 035$$

$$2\ 743 - 1\ 984$$

$$342 \times 9$$

0=N, 1=L, 2=E, 3=A, 4=I, 5=U, 6=G, 7=O, 8=S, 9=R



MYTHOLOGIE GRECQUE

2

DEUX PERSONNAGES MYSTÈRE



GAÏA & OURANOS



On ne sait pas d'où vient Gaia, mais avant elle, il y avait le Chaos, c'est-à-dire, un grand vide sombre. Gaia est la Terre. Dès qu'elle apparaît, elle commence à donner naissance à des enfants : le premier d'entre eux est Ouranos, le ciel. Avec Ouranos, elle a de nombreux enfants extraordinaires : des Titans, des Titanides, des Cyclopes et des Hécatonchires. Mais dès qu'un enfant naît, Ouranos les enferme dans les replis de la Terre ou les jette dans le Tartare.



MYTHOLOGIE GRECQUE

2

DEUX PERSONNAGES MYSTÈRE

GAÏA & OURANOS



Gaia ne supporte pas que ses enfants lui soient enlevés.

Elle se rebelle : elle fabrique une faucille acérée et tente de persuader ses enfants de s'en servir contre leur père.

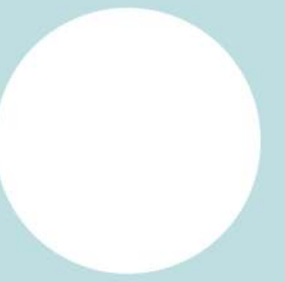
Mais seul Cronos, le plus jeune des Titans, a le courage de se confronter à Ouranos et il parvient à le détruire.

Il devient alors roi à sa place.



MYTHOLOGIE GRECQUE

CHASSE AUX NATURES DE MOTS



RAPPEL :

LE NOM COMMUN

nom général - précédé d'un déterminant



UNE PERSONNE
un enfant



UN ANIMAL
ce renard



UNE CHOSE
ta chaise



UN LIEU
mon école



UNE ÉMOTION
la joie



MYTHOLOGIE GRECQUE

CHASSE AUX NATURES DE MOTS

SURLIGNE TOUS LES NOMS COMMUNS :

On ne sait pas d'où vient Gaia, mais avant elle, il y avait le Chaos, c'est-à-dire, un grand vide sombre. Gaia est la Terre. Dès qu'elle apparaît, elle commence à donner naissance à des enfants : le premier d'entre eux est Ouranos, le ciel.

Avec Ouranos, elle a de nombreux enfants extraordinaires : des Titans, des Titanides, des Cyclopes et des Hécatonchires. Mais dès qu'un enfant naît, Ouranos les enferme dans les replis de la Terre ou les jette dans le Tartare.

Gaia ne supporte pas que ses enfants lui soient enlevés.

Elle se rebelle : elle fabrique une faucille acérée et tente de persuader ses enfants de s'en servir contre leur père. Mais seul Cronos, le plus jeune des Titans, a le courage de se confronter à Ouranos et il parvient à le détruire. Il devient alors roi à sa place.



MYTHOLOGIE GRECQUE

CHASSE AUX NATURES DE MOTS

SOLUTION

SURLIGNE TOUS LES NOMS COMMUNS :

On ne sait pas d'où vient Gaia, mais avant elle, il y avait le Chaos, c'est-à-dire, un grand **vide** sombre. Gaia est la Terre. Dès qu'elle apparaît, elle commence à donner **naissance** à des **enfants** : le premier d'entre eux est Ouranos, le **ciel**.

Avec Ouranos, elle a de nombreux **enfants** extraordinaires : des Titans, des Titanides, des Cyclopes et des Hécatonchires. Mais dès qu'un **enfant** naît, Ouranos les enferme dans les **replis** de la Terre ou les jette dans le Tartare.

Gaia ne supporte pas que ses **enfants** lui soient enlevés.

Elle se rebelle : elle fabrique une **faucille** acérée et tente de persuader ses **enfants** de s'en servir contre leur **père**. Mais seul Cronos, le plus jeune des Titans, a le **courage** de se confronter à Ouranos et il parvient à le détruire. Il devient alors **roi** à sa **place**.



MYTHOLOGIE GRECQUE



ÉNIGME MATHÉMATIQUE

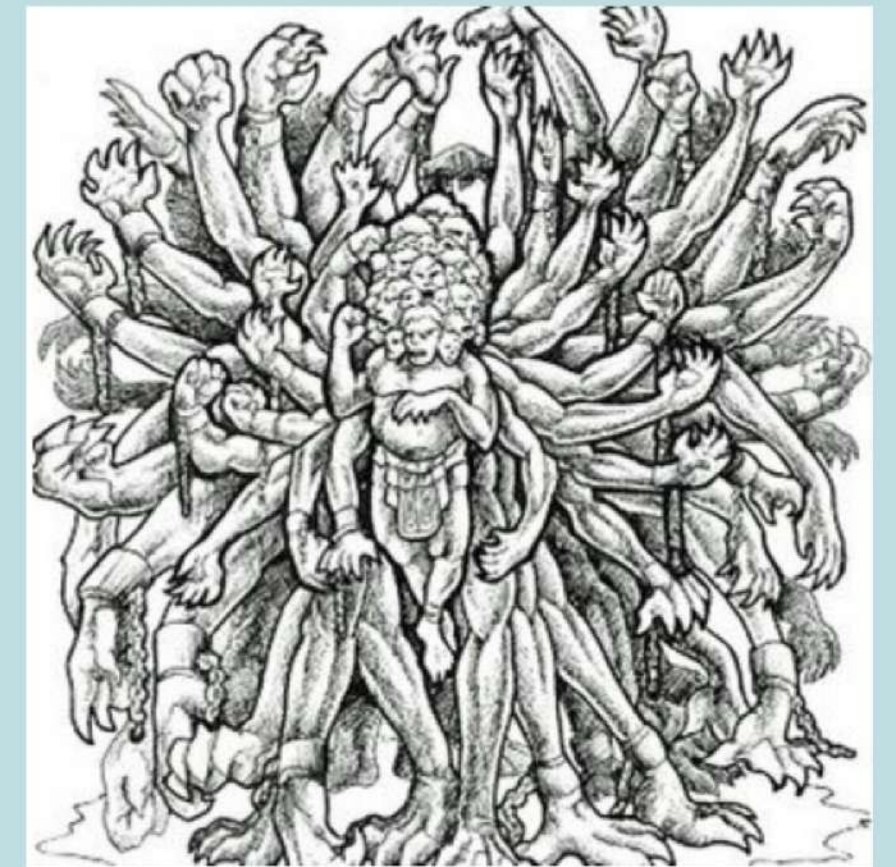


Parmi les enfants de Gaia et Ouranos, il y a les Hécatonchires et les Cyclopes :

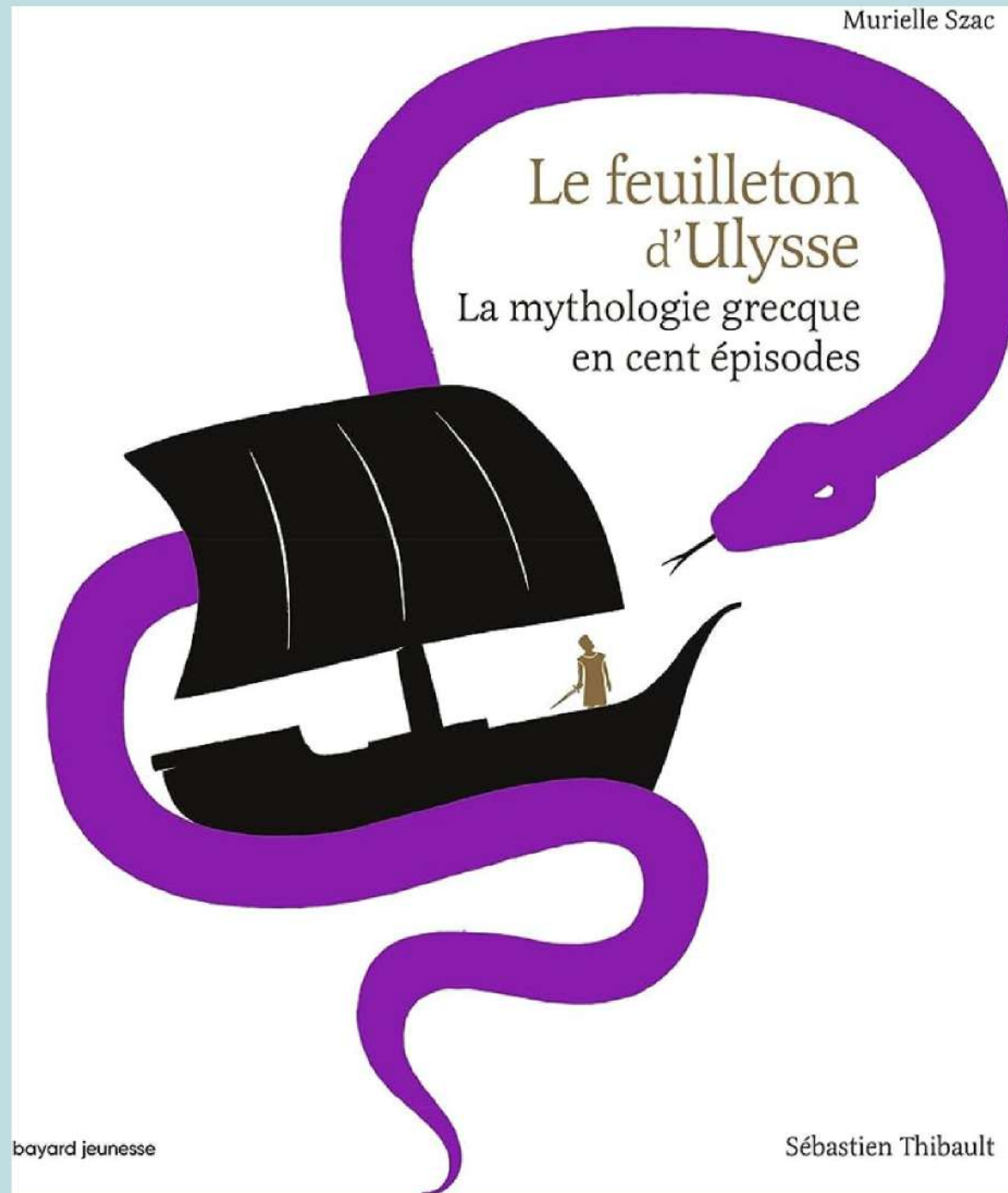
Un Hécatonchire est doté de 100 bras, 50 têtes et 2 yeux à chaque tête.

Un cyclope possède un œil, deux bras et une tête.

Si, par malheur, tu croises sur ton chemin 3 Hécatonchires et 3 Cyclopes, combien vas-tu compter de têtes ? de bras ? d'yeux ?



MYTHOLOGIE GRECQUE



La classe

RITUELS DE LA CLASSE

-  LE JOGGING D'ÉCRITURE
-  LE PERSONNAGE MYSTÈRE
-  LE RITUEL MUSICAL



Jogging d'écriture

Consigne : En à phrases, écris une publicité pour un stylo très spécial que tu imagineras.

- ★ *Pense d'abord à ce que peut faire ce stylo : solidité, écriture, couleur, etc.*
- ★ *Ton stylo peut même être magique, si tu le souhaites !*
- ★ *Tu dois donner envie aux lecteurs de l'acheter.*



INDICE N°1

C'est une adolescente



INDICE N°2

La religion l'a tuée



INDICE N°3

*Elle a écrit un journal intime
connu dans le monde entier*





Imagine



John Lennon



1971



NON.
DDLERS).

0.
ILM, 1971

00:00 / 03:54

Ecoutes musicales
Période 1 – Semaine 1



Musiques instrumentales	Csárdás Vittorio MONTI (Italie - 1904) 		   
Musiques Populaires	Imagine John LENNON (Royaume Uni - 1971) 		   
Musiques du monde	Sodade Cesaria EVORIA (Cap-Vert - 1992) 		   
Musiques Enfants	Joli zoo ALDEBERT et Grand Corps Malade (France - 2017) 		   



La classe

RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE

- Un passeport du comportement à signer chaque week-end.
- Un outil qui vise à aider les élèves à privilégier un comportement adapté à l'école.



LES ANNEAUX DU COMPORTEMENT

Les règles de vie de la classe



DROITS	DEVOIRS
J'ai le droit d'être respecté et écouté par mes camarades et les adultes, d'exprimer mes émotions	Je dois respecter et écouter les autres, je dois accepter les différences, je dois exprimer calmement ce que je ressens pour être compris
J'ai le droit de travailler dans de bonnes conditions et en toute sécurité	Je dois prendre soin du matériel et du mobilier de la classe et de l'école, mettre mes déchets à la poubelle, nettoyer et ranger ma table
J'ai le droit de travailler dans le calme	Je dois me déplacer dans le calme dans les couloirs et les escaliers
J'ai le droit d'apprendre	Je dois être attentif, concentré, je dois écouter et participer à toutes les activités, je dois soigner mon travail, je dois travailler sans déranger, je dois apprendre mes leçons
J'ai le droit de faire des erreurs pour apprendre	Je dois persévérer, utiliser l'aide qu'on me propose, demander de l'aide lorsque c'est difficile, aider les autres si je peux
J'ai le droit de bénéficier du matériel de la classe pour m'aider à apprendre	Je dois respecter ce matériel et le ranger

Si un devoir n'est pas respecté, tu peux avoir un avertissement ou une amende (si tu te montres violent.e).

Selon ton comportement, tu obtiens un anneau de la couleur qui t'octroie plus ou moins de droits.

- **Aucun avertissement dans la semaine : anneau vert**

J'ai le droit de me lever sans autorisation, d'avoir toutes les responsabilités, j'ai accès aux jeux de la classe, je participe au conseil et je peux le présider.

BONUS : 4 semaines en continu avec un anneau vert = je choisis un privilège.

- **De 1 à 3 avertissements dans la semaine : anneau bleu**

J'ai le droit de me lever sans autorisation, d'avoir toutes les responsabilités, j'ai accès aux jeux de la classe, je participe au conseil.

- **Une amende (dès lors qu'il y a usage de la violence) OU 4 avertissements : anneau jaune**

Je ne me lève pas sans autorisation, je n'ai pas accès aux jeux de la classe. J'ai le droit d'avoir certaines responsabilités, de participer au conseil.

- **Deux amendes ou plus : anneau rouge**

Je n'ai pas de responsabilité dans la classe, je ne me lève pas sans autorisation, je ne participe pas au conseil, je n'ai pas accès aux jeux de la classe.

J'ai le droit de réfléchir à mon comportement, de travailler à ma place.



Anneaux Olympiques de comportement



PÉRIODE 1	Du 04/09 au 08/09	Du 11/09 au 15/09	Du 18/09 au 22/09	Du 25/09 au 29/09	Du 02/10 au 06/10	Du 09/10 au 13/10	Du 16/10 au 20/10
Signature des parents							

PÉRIODE 2	Du 06/11 au 10/11	Du 13/11 au 17/11	Du 20/11 au 24/11	Du 27/11 au 01/12	Du 04/12 au 08/12	Du 11/12 au 15/12	Du 18/12 au 22/12
Signature des parents							

PÉRIODE 3	Du 08/01 au 12/01	Du 15/01 au 19/01	Du 22/01 au 26/01	Du 29/01 au 02/02	Du 05/02 au 09/02	Du 12/02 au 16/02
Signature des parents						

PÉRIODE 4	Du 04/03 au 08/03	Du 11/03 au 15/03	Du 18/03 au 22/03	Du 25/03 au 29/03	Du 02/04 au 05/04	Du 08/04 au 12/04
Signature des parents						

PÉRIODE 5	Du 29/04 au 03/05	Du 06/05 au 07/05	Du 13/05 au 17/05	Du 21/05 au 24/05	Du 27/05 au 31/05	Du 03/06 au 07/06	Du 10/06 au 14/06
Signature des parents							

Du 17/06 au 21/06	Du 24/06 au 28/06	Du 01/07 au 05/07



	P1	P2	P3	P4	P5



Mes anneaux de comportement

Année 2023 - 2024

NOM : Prénom :



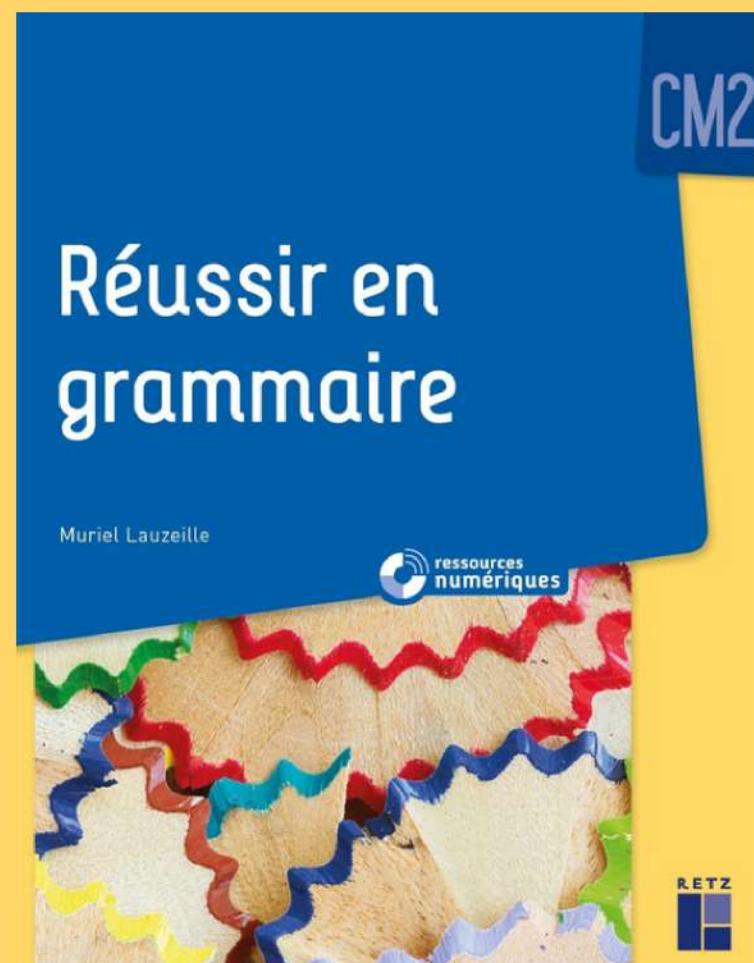
Les apprentissages

- FRANÇAIS
- MATHÉMATIQUES
- E.P.S
- AUTRES
- DEVOIRS
- ÉVALUATIONS



Les apprentissages

FRANÇAIS : ÉTUDE DE LA LANGUE



Les apprentissages

FRANÇAIS : ORTHOGRAPHE



SEMAINES	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
1 Du 04/09 au 08/09			Découverte de l'œuvre n°1 : la tour Eiffel	Découverte de la nouvelle notion : le pluriel des noms (1)
2 Du 11/09 au 15/09	Dictée flash n°1	Dictée flash n°1	Dictée bilan n°1 : la tour Eiffel	Correction de la dictée n°1 : la tour Eiffel
			Découverte de l'œuvre n°2 : l'amphithéâtre de Nîmes	Découverte de la nouvelle notion : écrire « a » ou « à »
3 Du 18/09 au 22/09	Dictée flash n°2	Dictée flash n°2	Dictée bilan n°2 : l'amphithéâtre de Nîmes	Correction de la dictée n°1 : l'amphithéâtre de Nîmes
			Découverte de l'œuvre n°3 : la cathédrale de Reims	Découverte de la nouvelle notion : écrire « est » ou « et »
4 Du 25/09 au 29/009	Dictée flash n°3	Dictée flash n°3	Dictée bilan n°3 : la cathédrale de Reims	Correction de la dictée n°3 : la cathédrale de Reims
			Découverte de l'œuvre n°4 : la grotte de Lascaux	Découverte de la nouvelle notion : écrire « s » ou « ss »
5 Du 02/10 au 06/10	Dictée flash n°4	Dictée flash n°4	Dictée bilan n°4 : la grotte de Lascaux	Correction de la dictée n°4 : la grotte de Lascaux
			Découverte de l'œuvre n°5 : les quatre saisons	Découverte de la nouvelle notion : écrire « s » ou « ss »
6 Du 09/10 au 13/10	Dictée flash n°5	Dictée flash n°5	Dictée bilan n°5 : les quatre saisons	Correction de la dictée n°5 : les quatre saisons
7 Du 16/10 au 20/10	Révisions P1	Révisions P1	Évaluation HDA	Évaluation ortho P1
8 et 9 Du 21/10 au 05/11	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances



Les apprentissages

FRANÇAIS : ORTHOGRAPHE

Listes des mots à apprendre

En fonction de ses pourcentages de réussite aux dictées précédentes, votre enfant sera affecté à un groupe de couleur pour la dictée suivante afin que celle-ci soit adaptée pour lui (cela pourra évoluer tout au long de l'année). Les mots à apprendre seront ceux des cases coloriées :

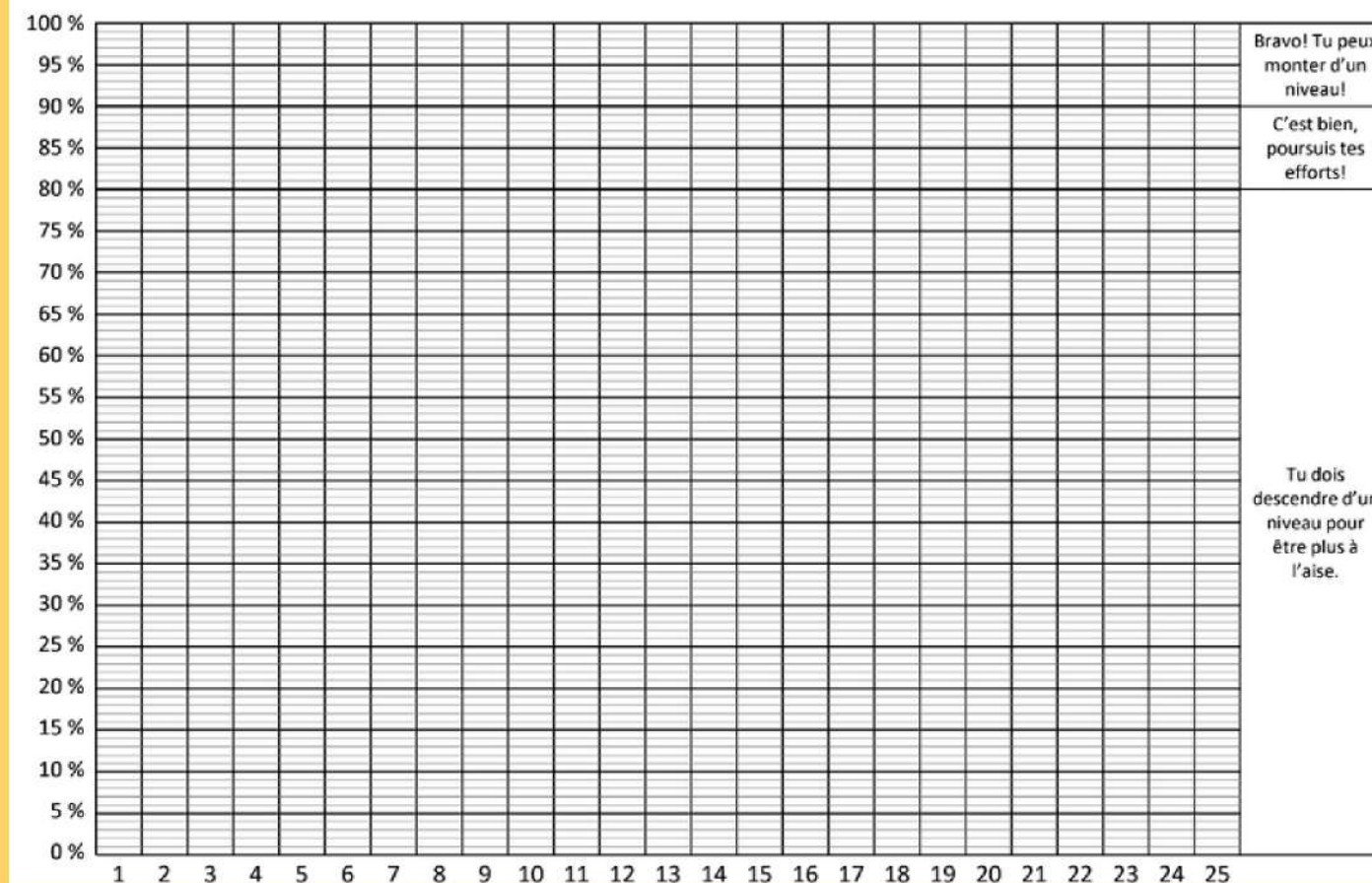
- Rouge : apprendre le premier groupe de mots (la dictée sera à trous).
- Jaune : apprendre le premier groupe de mots (le texte sera à écrire en entier).
- Vert : apprendre le premier et le deuxième groupes de mots (texte entier).
- Violet : apprendre tous les mots (texte entier).

De nombreux mots sont des mots déjà connus depuis les classes précédentes et ne poseront pas de difficultés. Il faut donc se concentrer sur les mots nouveaux et difficiles pour votre enfant.

Listes pour la Dictée 1 : « La Tour Eiffel »		
Groupes Rouge et Jaune	NOMS	la construction – la tour – un an – le fer – la tonne – la peinture – la dizaine – la centaine.
	VERBES	se terminer – nécessiter.
	MOTS INVARIABLES	plusieurs – ainsi – plus.
Groupe Vert	NOMS	le sommet – le mètre – la nuit – l'heure – le millier – l'ampoule – le ciel.
	VERBES	briller – rayonner.
	MOTS INVARIABLES	au-dessus – chaque – dans.
Groupe Violet	NOMS	le million – le début – le monument – le pays.
	ADJECTIFS et P.P	célèbre.
	MOTS INVARIABLES	même – avec.

Colorie ton pourcentage avec la couleur de ton groupe : rose, jaune, vert ou violet.

Graphique des progrès en dictée



LE GROUPE ROUGE : DICTÉE À TROU (10 MOTS À INSÉRER).

LE GROUPE JAUNE : DICTÉE D'ENVIRON 35 MOTS ;

LE GROUPE VERT : DICTÉE D'ENVIRON 70 MOTS ;

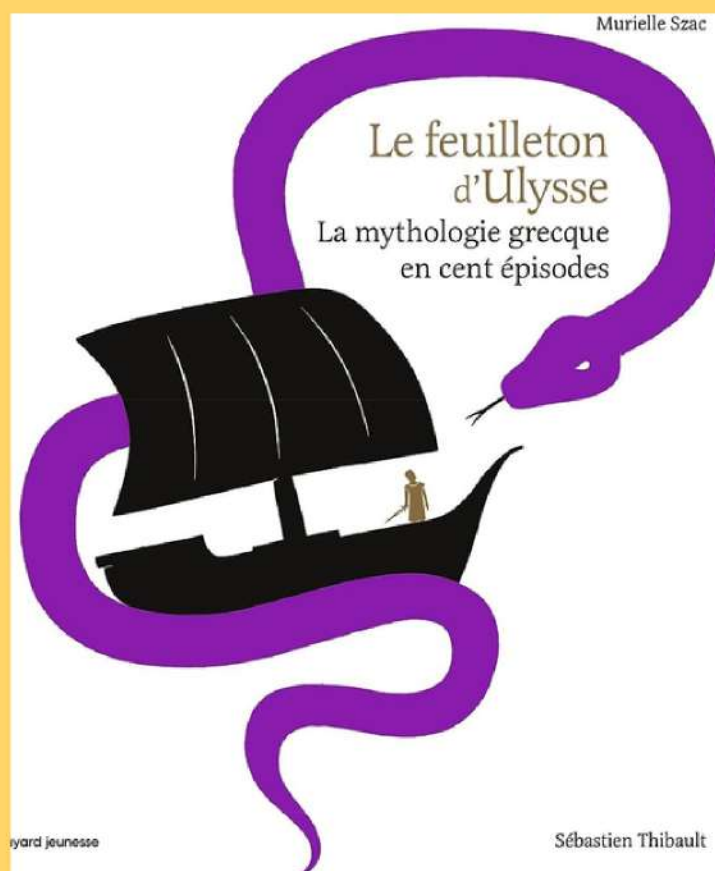
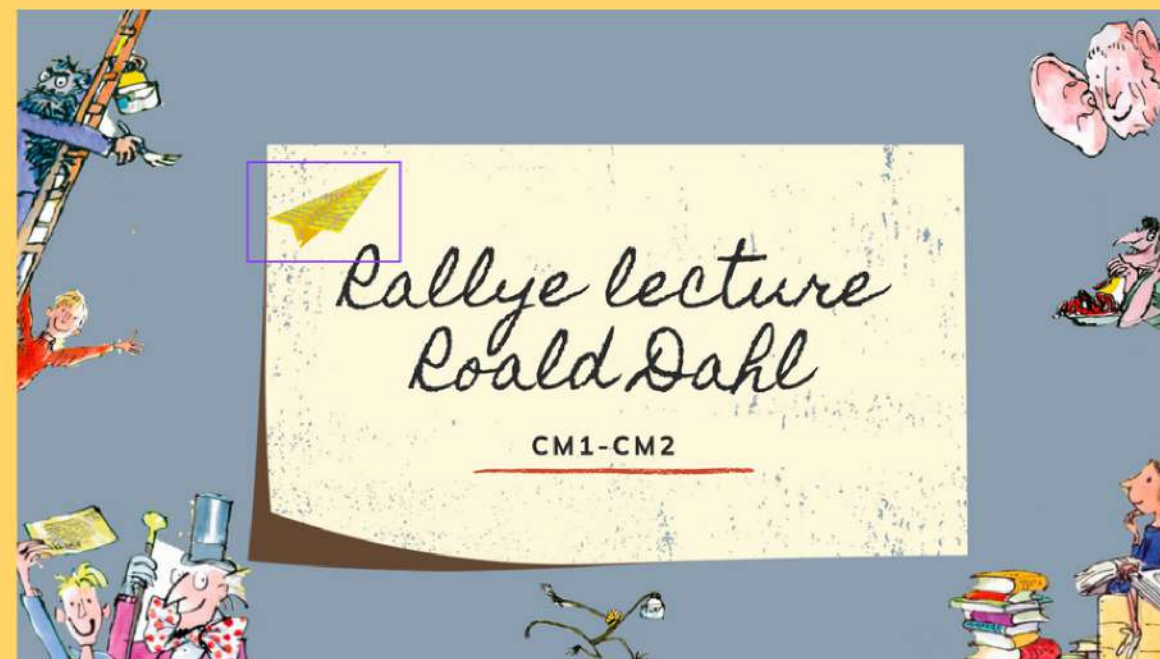
LE GROUPE VIOLET : DICTÉE D'ENVIRON 100 MOTS

LES ÉLÈVES SONT NOTÉS SOUS FORME DE POURCENTAGE : ON VALORISE AINSI LES RÉUSSITES. UN ÉLÈVE QUI A MAL ORTHOGRAPHIÉ 20 MOTS DANS UNE DICTÉE DE 100 MOTS AURA DONC 80% (AU LIEU DE ZÉRO S'IL ÉTAIT NOTÉ SUR 20).



Les apprentissages

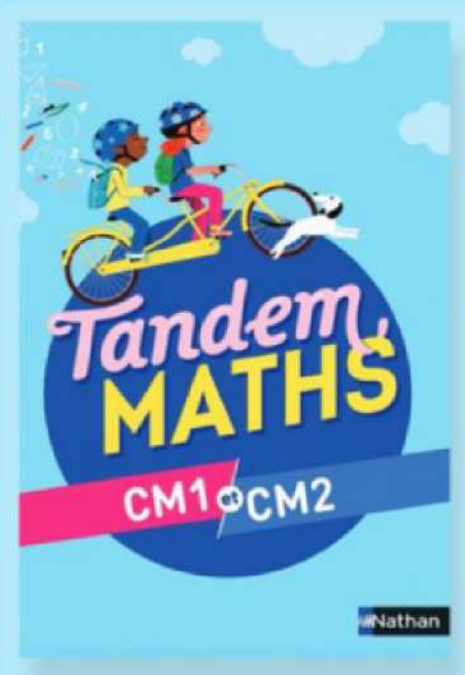
FRANÇAIS : LITTÉRATURE





Les apprentissages

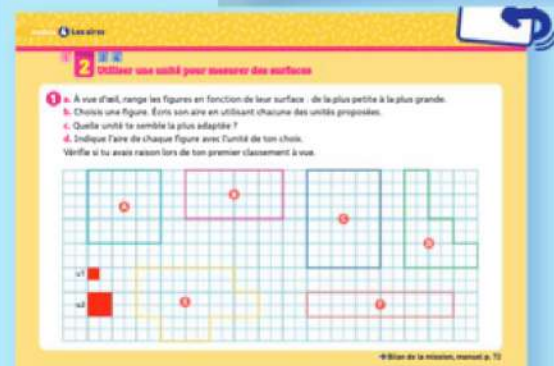
MATHÉMATIQUES



Un manuel double
niveau CM1/CM2



Des cartes missions



Des jeux





Les apprentissages

E.P.S

VÉLO

Dès lundi !

Pas de boucles d'oreilles ni de shorts au-dessus du genou.

- DANSE
- JEUX COLLECTIFS



Les apprentissages

AUTRES

HISTOIRE & GÉOGRAPHIE



ENSEIGNÉS EN
CLASSE AVEC MOI

SCIENCES



DÉCLOISONNEMENT
AVEC MME.PAPIN



Les apprentissages

AUTRES

EMC

- QUOTIDIEN
- CONSEIL DE CLASSE LE VENDREDI

POÉSIE

- THÉMATIQUE IMPOSÉE
- POÈME CHOISI PAR L'ÉLÈVE

CHANTS

- COMMUNS À TOUS

ARTS VISUELS

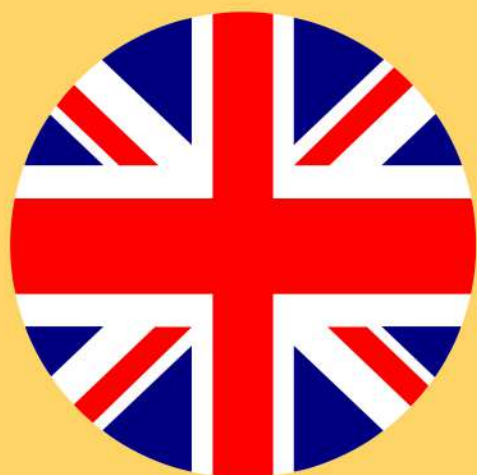
- HISTOIRE DES ARTS
- SÉANCES CHRONOPHAGES
- THÉMATIQUE



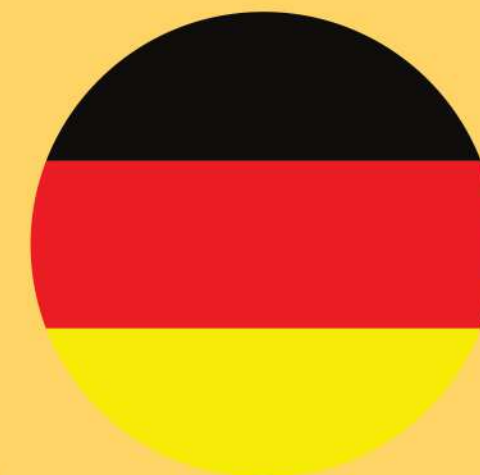
Les apprentissages

LANGUES ÉTRANGÈRES

ANGLAIS



ALLEMAND



DÉCLOISONNEMENT
À DÉFINIR



Les apprentissages

DEVOIRS

20 À 30
MINUTES
CHAQUE SOIR

- DES LEÇONS
- PARFOIS UN EXERCICE (VERBE À CONJUGUER / CALCUL POSÉ)

LES TABLES DE
MULTIPLICATION

LA POÉSIE

Les apprentissages

PRÉPARATION DICTÉES



FLUENCE La Tour Eiffel

1

Gustave Eiffel gagne un concours d'architecture, organisé à l'occasion de l'Exposition universelle, qui a lieu en 1889 à Paris. Il a pour projet de construire une très haute tour métallique. C'est un véritable défi technologique pour l'époque. À son inauguration, la tour fait scandale, certains veulent même la détruire.

A l'origine, la tour n'était qu'un projet éphémère et devait être démontée. Ce sont les exploitations scientifiques que l'on a pu en faire qui l'ont sauvée de la destruction.

Aujourd'hui, la Tour Eiffel est le monument payant le plus visité au monde. Elle est l'un des plus fameux symboles de Paris et de la France. Elle mesure 324 mètres de hauteur.

Je lis mon texte avec fluidité et j'indique le nombre de mots lus en 1 minute.

1 2 3 4

6
13
24
32
38
45
48
57
64
74
77
85
95
104
112

→ VENDREDI

LUNDI

MARDI ←

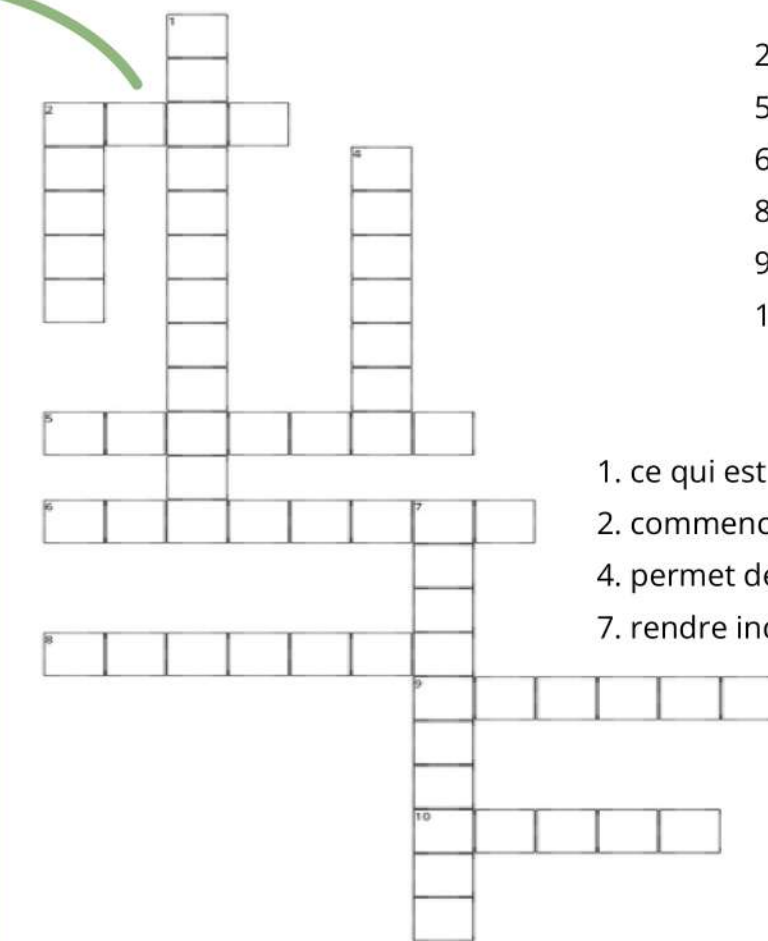
JEUDI

Listes pour la Dictée 1: « La Tour Eiffel »		
Groupes Rouge et Jaune	NOMS	la construction - la tour - un an - le fer - la tonne - la peinture - la dizaine - la centaine.
	VERBES	se terminer - nécessiter.
	MOTS INVARIABLES	plusieurs - ainsi - plus.
Groupe Vert	NOMS	le sommet - le mètre - la nuit - l'heure - le millier - l'ampoule - le ciel.
	VERBES	briller - rayonner.
	MOTS INVARIABLES	au-dessus - chaque - dans.
Groupe Violet	NOMS	le million - le début - le monument - le pays.
	ADJECTIFS et PP	célèbre.
	MOTS INVARIABLES	même - avec.

5- Conjugaison : conjugue les verbes au temps demandé.

	présent (maintenant)		
	Se terminer	Nécessiter	Rayonner
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

6- Mots à placer : complète la grille avec quelques



Horizontal

- à l'intérieur
- émettre une lumière vive
- la tour Eiffel en est un
- connu
- le haut d'une montagne
- unité de poids

Vertical

- ce qui est bâti
- commencement
- permet de nous éclairer
- rendre indispensable quelque chose



Les apprentissages

ÉVALUATIONS

CONTRÔLE
CONTINU

CEINTURES DE
COMPÉTENCE

ÉVALUATIONS
"CLASSIQUES"

ÉVALUATIONS
NATIONALES CM1

Les apprentissages

CEINTURES DE COMPÉTENCES

COMME AU JUDO, LES ÉLÈVES S'ENTRAINENT EN VUE D'OBTENIR UNE COULEUR DE CEINTURE.

LES ÉLÈVES S'ENTRAINENT AVEC DES CARTES AUTOCORRECTIVES. QUAND ILS SONT PRÊTS À « PASSER » UNE CEINTURE, ILS FONT UN TEST CORRIGÉ PAR L'ENSEIGNANT.E. ILS PEUVENT LE PASSER AUTANT DE FOIS QUE NÉCESSAIRE JUSQU'À ATTEINDRE 80 % DE BONNES RÉPONSES POUR ENSUITE S'ENTRAINER SUR LA COULEUR SUIVANTE.



Numération
Calculs posés
Conjugaison
Orthographe

Les apprentissages

CEINTURES DE COMPÉTENCES

LEÇON CEINT. JAUNE



La soustraction des nombres entiers

$$\begin{array}{r}
 792 \\
 - 34 \\
 \hline
 758
 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 34 from 792. A red '1' is written above the 9, and a red '+' is written below the 9 and above the 3, indicating a borrowing of 10 from the 90 to make 20. A dashed arrow points from the 1 above the 9 to the 2, showing the borrowing process.

- Quand je ne peux pas faire l'opération (ici 2-4), j'**ajoute une retenue** au chiffre du haut.
- J'abaisse le 1 **en diagonale**.



Je prépare la ceinture jaune N° 8

$788 - 79$

$303 - 179$

$524 - 157$

Correction

$$\begin{array}{r}
 788 \\
 - 79 \\
 \hline
 709
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 303 \\
 - 179 \\
 \hline
 124
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 524 \\
 - 157 \\
 \hline
 367
 \end{array}$$

www.charivariatalecole.fr v1.1

CEINTURE JAUNE

$680 + 571$

$406 + 96$

$527 - 436$

$681 - 628$

$996 - 29$

$337 - 246$

Tu obtiens ta ceinture si tu as au moins 5 opérations justes.
Seules les opérations bien posées sont prises en compte
(chiffres bien écrits, traits et chiffres à leur place)

mon suivi DES CEINTURES de calcul posé



blanche	Savoir additionner des nombres entiers.	
jaune	Savoir soustraire des nombres entiers.	
orange	Savoir poser des multiplications à un chiffre. (nombres entiers)	
rose	Savoir poser des multiplications à deux chiffres. (nombres entiers)	
verte claire	Savoir poser des divisions avec un diviseur à un chiffre. (nombres entiers)	
verte foncée	Maitriser toutes les opérations , simples et complexes, sur les nombres entiers	
bleue claire	Savoir additionner et soustraire des nombres décimaux.	
bleue foncée	Savoir poser des divisions à quotient décimal (jusqu'au centième)	
violette	Savoir multiplier des nombres décimaux.	
marron	Savoir poser des divisions avec un diviseurs à deux chiffres et un dividende décimal.	
noire	Maitriser toutes les opérations , simples et complexes, sur les nombres entiers et décimaux.	

Les apprentissages

CORRECTION ET NOTATION

1

CORRECTION "INFORMATIVE"

J'informe l'élève de
ses erreurs par :

réponse juste



réponse fausse



erreur



commentaire si besoin

2

CORRECTION ACTIVE DE L'ÉLÈVE

L'élève se corrige en classe
ou à la maison, au **stylo vert**.
Il peut s'aider de la leçon.



3

NOTATION DU TRAVAIL FINAL

Je valide (ou non) la correction
effectuée par l'élève. Je
tamponne son cahier pour
l'encourager, le féliciter ou le
mettre en garde.



Projets et sorties

ÉCOLE ET CINÉMA

- 3 films dans l'année
- 3€ la séance

CONFLUENCE

à confirmer

BIBLIOTHÈQUE

visites libres

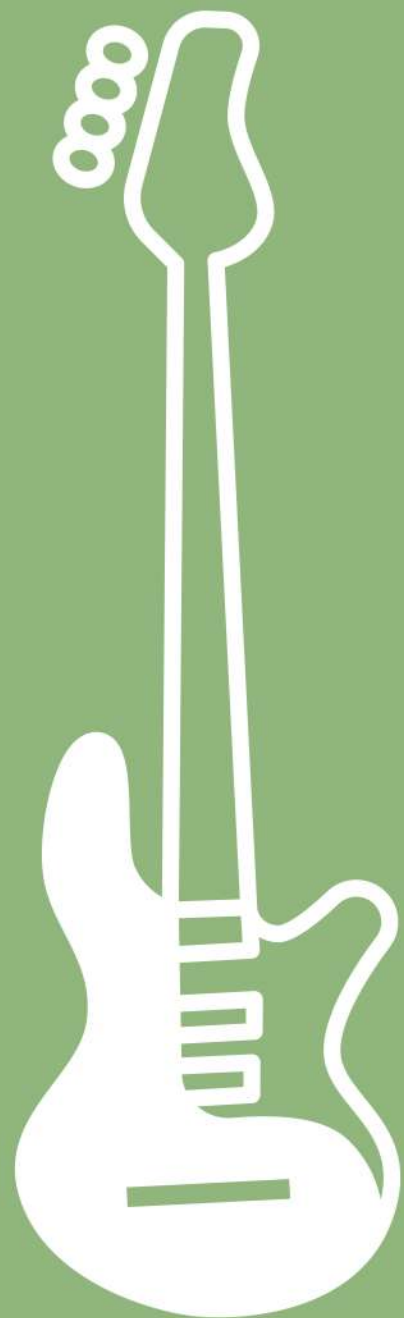
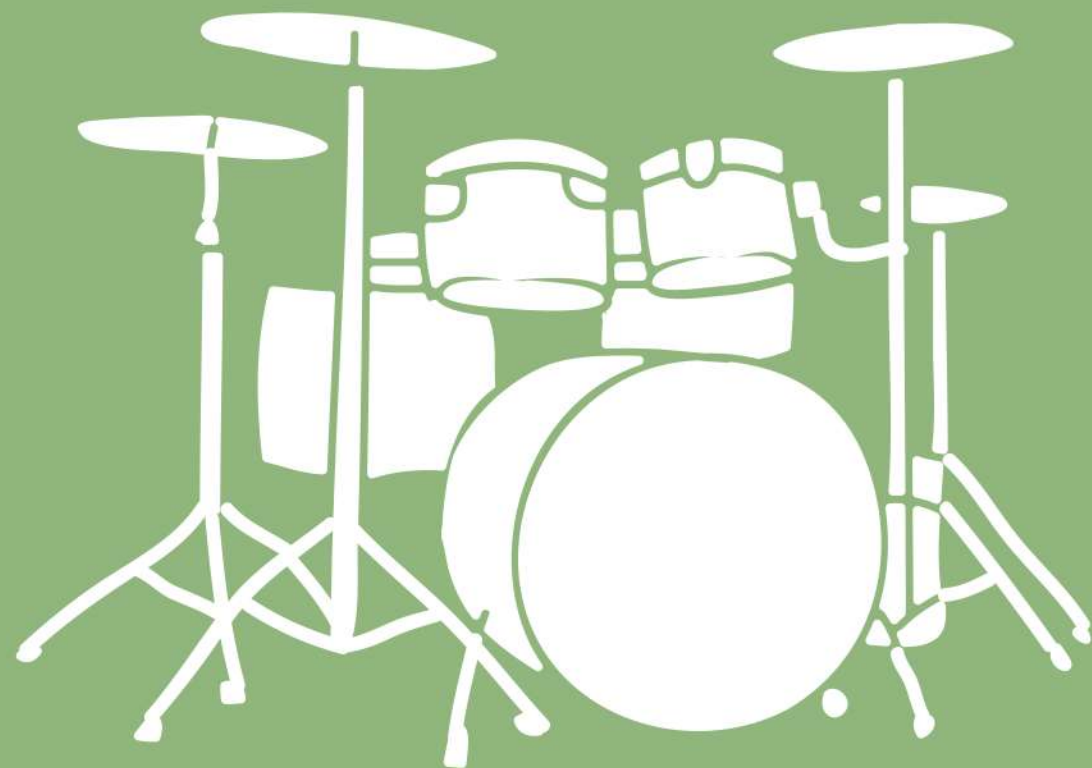
AUDITORIUM

8 DÉCEMBRE

L'étrange Noël de Mr. Jack :
ciné orchestre

MAIS AUSSI ...

PROJET ROCK

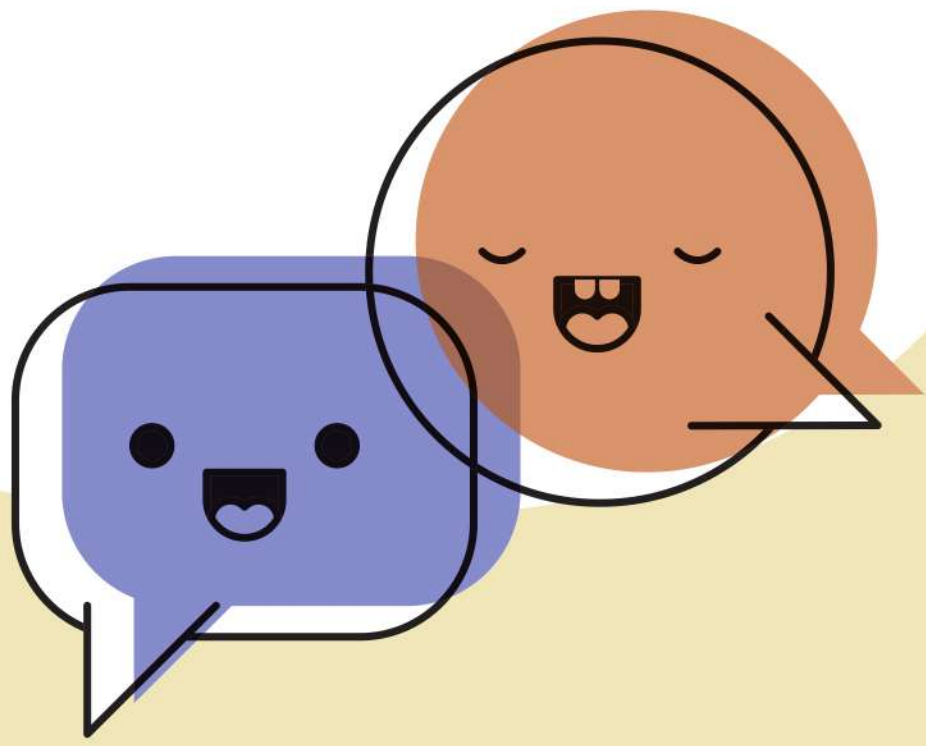


ROCK

PROJET ROCK

- TROIS INTERVENANTS DU CONSERVATOIRE - 30H
- DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE
- REPÉRTOIRE ROCK CHANTÉ PAR 6 CLASSES DE L'ÉCOLE
- SPECTACLE LE 21 DÉCEMBRE





DES QUESTIONS ?

