



Réunion de rentrée

CLASSE DE CM1-CM2

MME PAPIN

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Programme de la réunion

1. L'ÉCOLE
2. LA CLASSE
3. LES APPRENTISSAGES
4. LES PROJETS ET SORTIES





L'école

HORAIRES

8h20-12h

14h05-16h45

PRATIQUE

- pas d'objets de valeur
- noter le nom de votre enfant sur ses affaires

COMMUNICATION

- cahier de liaison : toujours dans le cartable

ABSENCES

à justifier

CANTINE

Prévenir 2 jours à l'avance pour qu'elle ne soit pas facturée

ANNIVERSAIRES

- fêtés la veille de chaque vacances
- gateaux industriels seulement



Le cycle 3



COLLATION AUTORISÉE À 10H20 :

un fruit, une compote ou un laitage (pas de biscuit, ni de pain, ni de céréales).

4 CLASSES DE CM1-CM2

Mme BALMINO
Mme CAUTE
Mme CHOUKI
Mme PAPIN

COMMUNICATION LIÉE AU PÉRISCOLAIRE (CANTINE, GARDERIE)

directement avec le/la
responsable concerné.e



L'école

PASSEPORT DU COMPORTEMENT

- Un passeport du comportement commun à toutes les classes et à signer chaque week-end.
- Un outil qui vise à aider les élèves à privilégier un comportement adapté à l'école.
- Un fonctionnement qui récompense les élèves !
(devoirs = droits)

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Année scolaire 2024-2025



COULEUR	CE QUE JE SAIS FAIRE	2 au 6/09	9 au 13/09	16 au 20/09	23 au 27/09	30/09 au 4/10	7 au 11/10	14 au 18/10
Noir	Proposer une solution au conseil de classe pour calmer une dispute.							
	Bien me comporter en l'absence d'un adulte.							
	Aider spontanément un camarade.							
Bleu	Tenir compte des remarques de l'adulte.							
	Occuper son temps libre sans perturber la classe.							
	Lever le doigt pour parler.							
	Avoir du savoir-vivre : être poli et agréable, se tenir correctement, savoir se présenter...							
	Circuler seul dans l'école sans incident et sans bruit (je ne cours pas, je chuchote, je descends les escaliers marche par marche).							
	Se ranger de façon calme dans la cour et dans les couloirs.							
Vert	Reconnaître mes erreurs.							
	Aider les autres ponctuellement.							
	Respecter le règlement de l'école et de la classe.							
	Respecter mes camarades et ne pas provoquer de disputes : leur parler correctement, ne pas être agressif.							
	Bien me comporter avec n'importe quel adulte.							
	Me ranger rapidement dès la fin de la récréation.							
	Me comporter correctement dans les rangs.							
Etre calme pendant les temps d'accueil.								
Ne pas prendre la parole sans lever le doigt.								
Travailler sans déranger.								
DÉPART								
Orange	Respecter les autres (adultes et enfants).							
	Essayer de travailler sans gêner (je ne dérange pas les autres plus de 2 fois/jour).							
	Respecter le matériel des autres et de l'école.							
Jaune	Respecter un contrat de comportement établi avec l'enseignant.							
	Accepter d'établir un contrat avec l'adulte.							
Blanc	Réfléchir à la façon d'améliorer mon comportement.							
	Chaque semaine, je colorie ma couleur de passeport.							
	SIGNATURE DES PARENTS							

6 COULEURS DE PASSEPORT

LES ÉLÈVES DÉMARRENT AU **VERT**, ON ESTIME QUE LES RÈGLES ÉLÉMENTAIRES SONT ACQUISES.

SEUL UN ENSEIGNANT PEUT COLORIER DES CASES OU METTRE DES AMENDES.

LES PARENTS LE SIGNENT CHAQUE WEEK-END.

PASSEPORT DE COMPORTEMENT - Période I

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Année scolaire 2024-2025



COULEUR	CE QUE JE SAIS FAIRE	2 au 6/09	9 au 13/09	16 au 20/09	23 au 27/09	30/09 au 4/10	7 au 11/10	14 au 18/10
Noir	Proposer une solution au conseil de classe pour calmer une dispute.							
	Bien me comporter en l'absence d'un adulte.							
	Aider spontanément un camarade.							
Bleu	Tenir compte des remarques de l'adulte.							
	Occuper son temps libre sans perturber la classe.							
	Lever le doigt pour parler.							
	Avoir du savoir-vivre : être poli et agréable, se tenir correctement, savoir se présenter...							
	Circuler seul dans l'école sans incident et sans bruit (je ne cours pas, je chuchote, je descends les escaliers marche par marche).							
	Se ranger de façon calme dans la cour et dans les couloirs.							
Vert	Reconnaître mes erreurs.							
	Aider les autres ponctuellement.							
	Respecter le règlement de l'école et de la classe.							
	Respecter mes camarades et ne pas provoquer de disputes : leur parler correctement, ne pas être agressif.							
	Bien me comporter avec n'importe quel adulte.							
	Me ranger rapidement dès la fin de la récréation.							
	Me comporter correctement dans les rangs.							
Etre calme pendant les temps d'accueil.								
Orange	Ne pas prendre la parole sans lever le doigt.							
	Travailler sans déranger.							
	DÉPART							
Orange	Respecter les autres (adultes et enfants).							
	Essayer de travailler sans gêner (je ne dérange pas les autres plus de 2 fois/jour).							
	Respecter le matériel des autres et de l'école.							
Jaune	Respecter un contrat de comportement établi avec l'enseignant.							
	Accepter d'établir un contrat avec l'adulte.							
Blanc	Réfléchir à la façon d'améliorer mon comportement.							
	Chaque semaine, je colorie ma couleur de passeport.							
	SIGNATURE DES PARENTS							

CHAQUE COULEUR DONNE DES **DROITS** PARTICULIERS !

Exemple de privilège d'école :

Jeux de récréation

élastique → craie → cerceaux

kendama → molkky

EXEMPLE

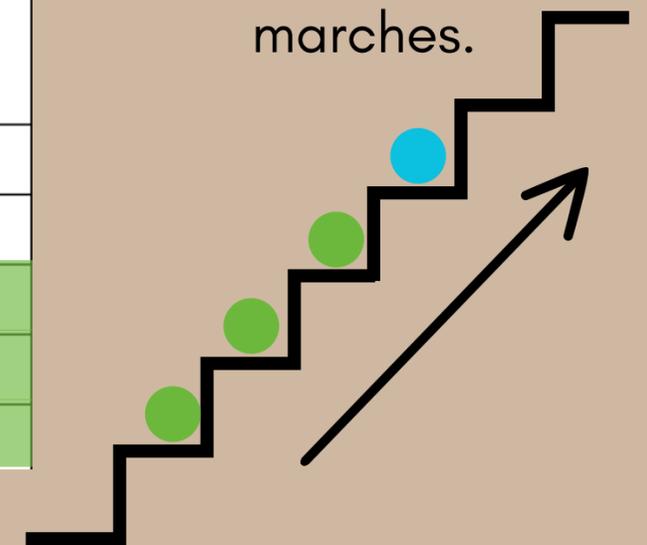
Chaque semaine, l'élève **peut valider 1 ou plusieurs règles de comportement.**

L'enseignante colorie les cases correspondantes le vendredi.

Certaines compétences demandent du temps pour être validées.

Les passeports sont à signer pendant le w-e.

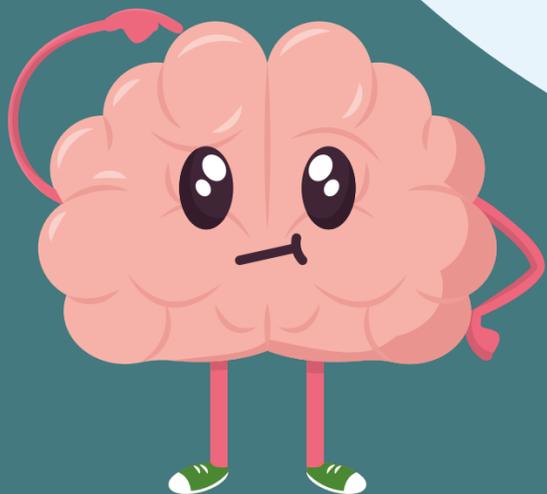
Chaque couleur de passeport comporte 3 marches.



Vert	Respecter le règlement de l'école et de la classe.						
	Respecter mes camarades et ne pas provoquer de disputes : leur parler correctement, ne pas être agressif.						
	Bien me comporter avec n'importe quel adulte.						
	Me ranger rapidement dès la fin de la récréation.						
	Me comporter correctement dans les rangs.						
	Etre calme pendant les temps d'accueil.						
	Ne pas prendre la parole sans lever le doigt.						
	Travailler sans déranger.						
DÉPART							
Orange	Respecter les autres (adultes et enfants).						
	Essayer de travailler sans gêner (je ne dérange pas les autres plus de 2 fois/jour).						
	Respecter le matériel des autres et de l'école.						
Jaune	Respecter un contrat de comportement établi avec l'enseignant.						
	Accepter d'établir un contrat avec l'adulte.						
Blanc	Réfléchir à la façon d'améliorer mon comportement.						
	<i>Chaque semaine, je colorie ma couleur de passeport.</i>						

La classe

- EFFECTIF
- MATÉRIEL
- THÈME DE CLASSE
- RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE
- GESTION DU DOUBLE-NIVEAU
- MOBILIER

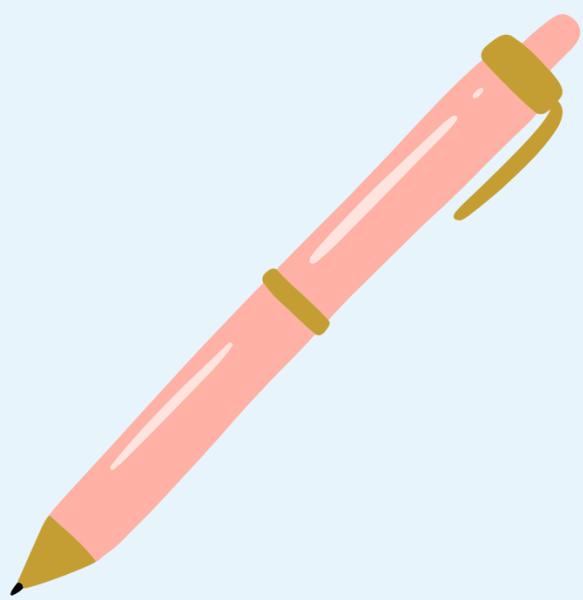


La classe

EFFECTIF

12 CM1
10 CM2

13 GARÇONS
9 FILLES



La classe

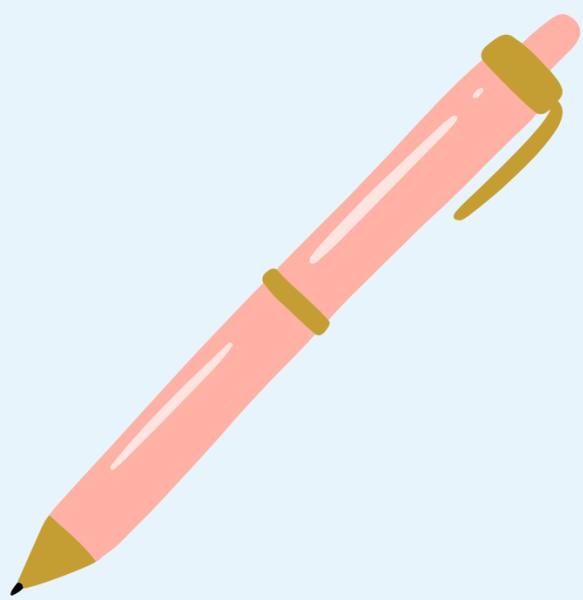
MATÉRIEL

Veiller à ce que le matériel demandé en début d'année soit rapidement apporté pour que votre enfant puisse travailler dans de bonnes conditions. En cas de difficultés, ne pas hésiter à me contacter. Merci d'inscrire le prénom de votre enfant dessus.



La classe

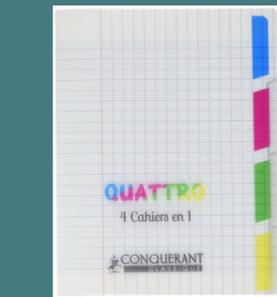
CAHIERS ET MANUELS



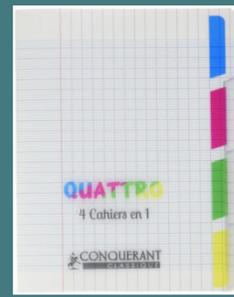
Ecrivain



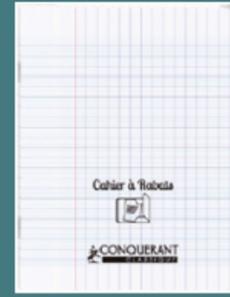
Jour



Français



Maths



Poésie



Essais



Anglais/Allemand

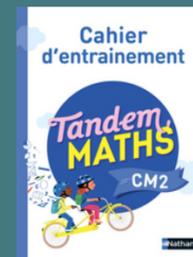


Classeur

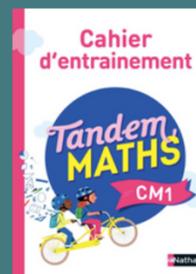
Histoire Littérature
Sciences Histoire des arts
Géographie Ceintures



Manuel de maths



Fichier de maths



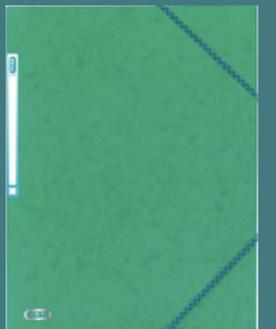
Manuel d'histoire



Porte-vues



Agenda



Pochette

La classe

FOURNITURE



RÉSERVE DE MATÉRIEL INDIVIDUEL



X4



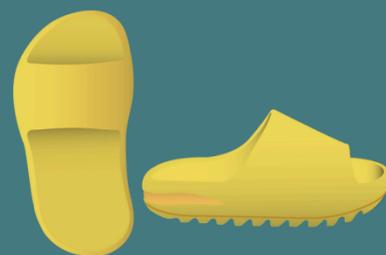
X4



X2



DES CHAUSSONS
POUR UNE
CLASSE PROPRE
ET PLUS DE
CONFORT



La classe

ECRIRE AU QUOTIDIEN



OCCASIONNEL



STYLO À GOMME /
STYLO FRICTION
STYLO ROLLER



STYLO PLUME



STYLO À ENCRE

La classe

+ ECOLOGIQUE



NOUVEAU MOBILIER



Des tables en trapèze, grandes et petites, légères, et qui se déplacent facilement pour revoir l'aménagement de classe en un clin d'oeil.

NOUVEAU MOBILIER



Deux meubles à grands casiers pour les ceintures de compétences et des colonnes avec des barquettes mobiles (un casier par élève).

Plus rien dans les bureaux !

NOUVEAU MOBILIER

Des tabourets Mogoo, pour une assise dynamique.



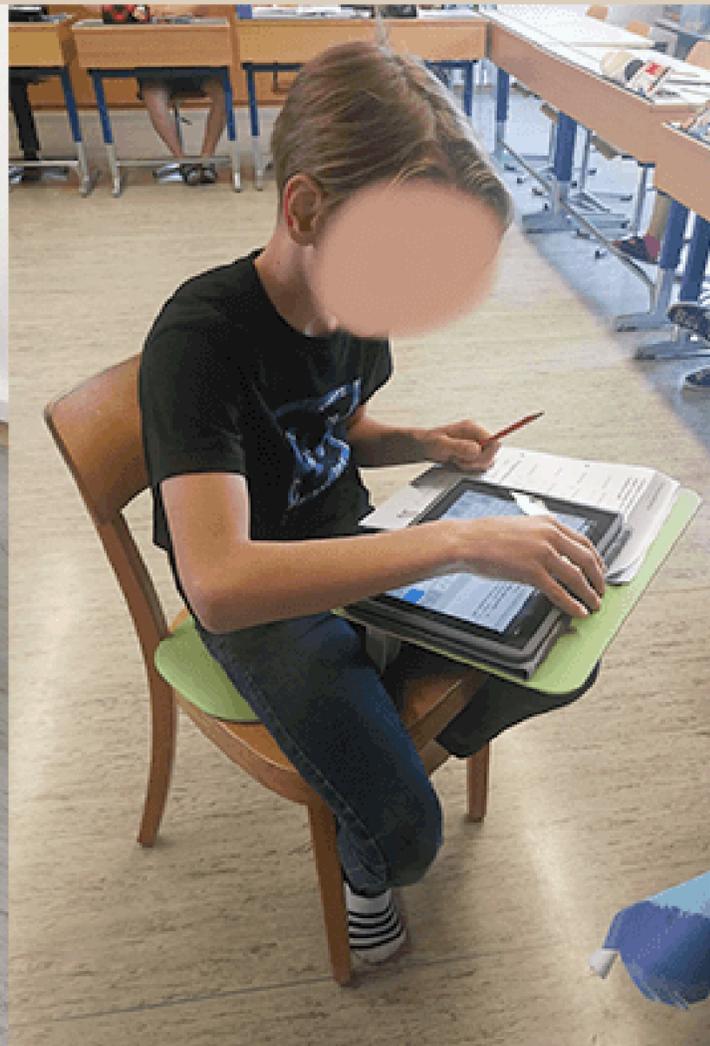
NOUVEAU MOBILIER

Une configuration propice aux rassemblements et aux débats.



NOUVEAU MOBILIER

Des ztool, de petits bureaux transportables pour travailler partout !



La classe

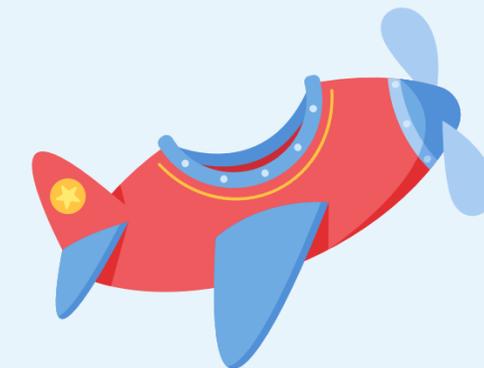
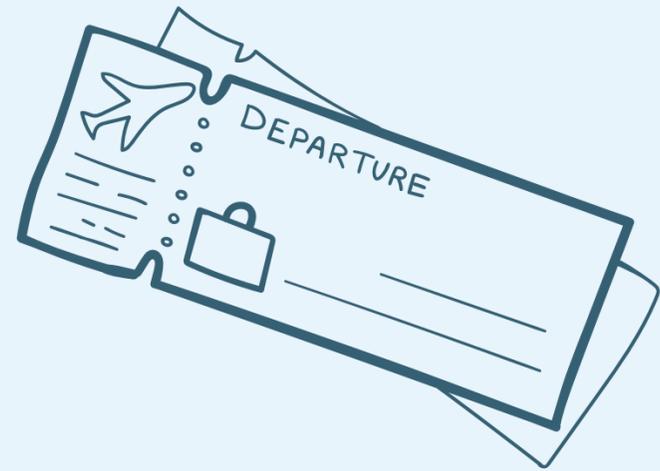
GESTION DU DOUBLE-NIVEAU

- Similarité des programmes entre CM1 et CM2.
- En français, thèmes communs pour la plupart lors des découvertes puis différenciés sur l'entraînement et poussés pour les CM2.
- Enseignement alterné en mathématiques car le programme est chargé.
- Raisonnement en cycle et non en niveaux : je m'adapte aux capacités de l'élève avant tout.
- Avantages : développe l'autonomie et l'entraide entre pairs.

CM1

CM2

THÈME DE CLASSE



TOUR DU MONDE



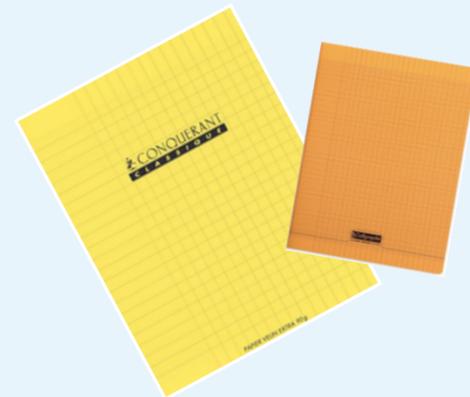
La classe

RITUELS DE LA CLASSE

-  **LUNDI** : calcul posé et anagramme
-  **MARDI** : lecture et culture générale
-  **JEUDI** : histoire des arts
-  **VENDREDI** : EMC "Ils ont ton âge"



LUNDI : CALCUL POSÉ



QUEL PAYS SUIS-JE ?



MON NOM :

★ 305 - 256
★ 276 + 45 + 417
★ 511 - 486

★ 305 - 256
★ 246 x 3
★ 75 : 3

L	H	A	I	C	R	D	N	S	E
4	3	9	8	7	0	1	2	6	5

MA CAPITALE :

KNÉPI

CHINE



La **Chine**, officiellement nommée la **République populaire de Chine**, est un État communiste situé en Asie dont la capitale est Pékin.

La langue officielle est le chinois mandarin.

La Chine est devenue l'une des plus grandes puissances de la planète.

Troisième pays au monde par la superficie avec 9 596 960 km², c'est le pays le plus peuplé au monde avec 1,4 milliards d'habitants.

Jusqu'en 2015, le gouvernement a appliqué une politique antinataliste qui visait à réduire le nombre de naissances. Appelée « politique de l'enfant unique », elle imposait aux couples chinois de n'avoir qu'un seul enfant. Aujourd'hui, ils peuvent en avoir jusqu'à 3.



MARDI : LECTURE

UNE TRADITION EN CHINE

Le nouvel an chinois



C'est une fête incontournable. Le Nouvel An chinois est célébré chaque année. Mais connaissez-vous les origines, us et coutumes de cet événement ?



Depuis, les Chinois ont pris pour habitude, lors de cette période, de décorer leur maison en suspendant à leurs portes et leurs fenêtres des bandes de papier rouge. Ils allument aussi des torches et font claquer des pétards afin de faire fuir le **Nian**.

Les **origines du Nouvel An chinois** font aussi référence à **Nian**, un monstre qui, selon la légende, attaquait et dévorait les villageois la veille du Nouvel An. D'après les croyances, un soir, le **Nian** aurait été effrayé par la couleur rouge.



JEUDI : JOGGING D'ÉCRITURE



ÉCRITURE

Histoire des arts 1

La Grande Muraille

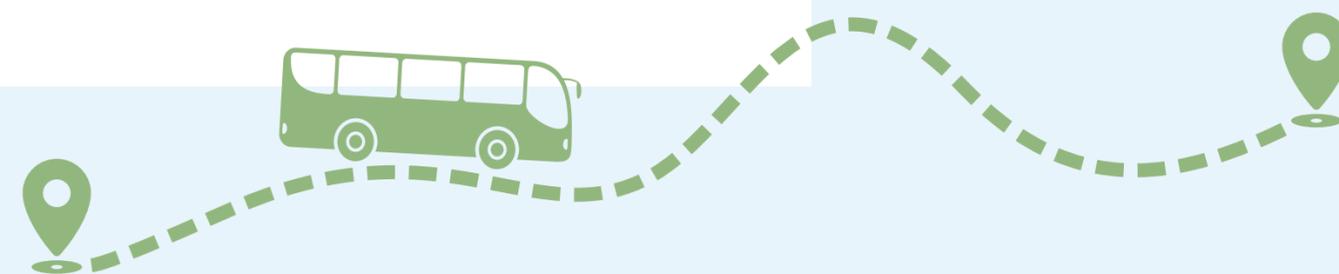


Tu es Marco Polo, l'un des plus grands explorateurs du Moyen Âge.

Tu es né à Venise, en Europe, en l'an 1254.

À 17 ans, tu as entrepris un immense voyage avec tes parents le long de la route de la soie. En chemin, **l'empereur mongol Kubilai Khan a fait de toi son ambassadeur** ! Il t'a offert un rouleau de papier, pour publier tes récits de voyage à ton retour...

En route pour Pékin, tu te retrouves face à la Grande Muraille de Chine.
Que vas-tu écrire sur ton rouleau ?





INDICE N°1

C'est une adolescente



INDICE N°2

La religion l'a tuée



INDICE N°3

*Elle a écrit un journal intime
connu dans le monde entier.*





La classe

RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE

- Un passeport du comportement, commun à toutes les classes, à signer chaque week-end.
- Un outil qui vise à aider les élèves à privilégier un comportement adapté à l'école.
- Il permet d'accéder à des privilèges de classe ou d'école





Les apprentissages

- FRANÇAIS
- MATHÉMATIQUES
- E.P.S
- AUTRES
- DEVOIRS
- ÉVALUATIONS





Les apprentissages

FRANÇAIS : ÉTUDE DE LA LANGUE





Les apprentissages

FRANÇAIS : ORTHOGRAPHE

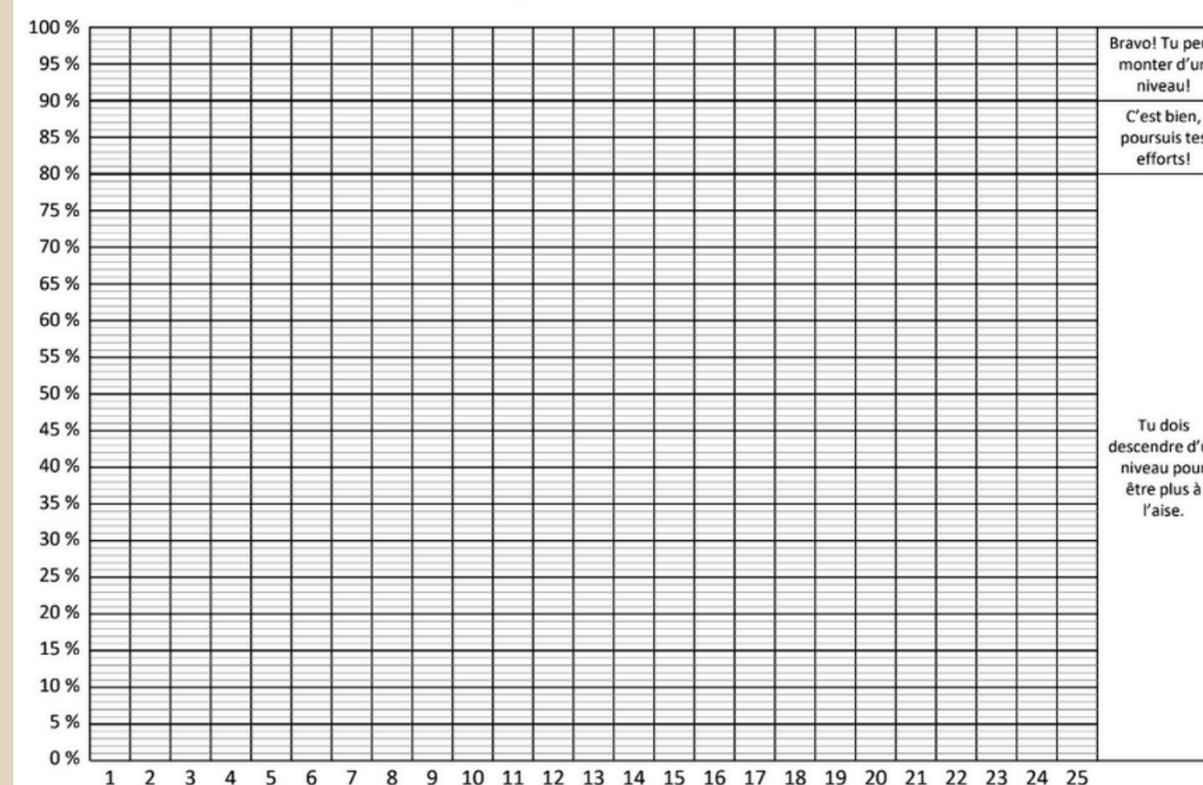
Dictée N°1 :

ROUGE ET JAUNE	NOMS	une muraille - une construction - le jour - la terre- l'argile - la pierre - le ciment
	VERBES	fabriquer - utiliser
	ADJECTIFS et P. P	grand - long / longue - humain
	MOTS INVARIABLES	pour - plus - jamais
VERT	NOMS	un siècle - un peuple - un seigneur - un empereur - la guerre - un mur - la frontière - un pays - une invasion - la fortification - le Nord
	VERBES	construire - réunir - défendre
	ADJECTIFS et P. P	divisé - chinois
	MOTS INVARIABLES	pendant
VIOLET	NOMS	la recherche - un kilomètre - l'espace
	VERBES	compter - photographier
	ADJECTIFS et P. P	
	MOTS INVARIABLES	autrefois - moins - aujourd'hui - depuis

SCORE : %

Colorie ton pourcentage avec la couleur de ton groupe : rose, jaune, vert ou violet.

Graphique des progrès en dictée



LE GROUPE ROUGE : DICTÉE À TROU (10 MOTS À INSÉRER).

LE GROUPE JAUNE : DICTÉE D'ENVIRON 35 MOTS ;

LE GROUPE VERT : DICTÉE D'ENVIRON 70 MOTS ;

LE GROUPE VIOLET : DICTÉE D'ENVIRON 100 MOTS

LES ÉLÈVES SONT NOTÉS SOUS FORME DE POURCENTAGE : ON VALORISE AINSI LES RÉUSSITES. UN ÉLÈVE QUI A MAL ORTHOGRAPHIÉ 20 MOTS DANS UNE DICTÉE DE 100 MOTS AURA DONC 80% (AU LIEU DE ZÉRO S'IL ÉTAIT NOTÉ SUR 20).

Les apprentissages

PRÉPARATION DICTÉES



VENDREDI
LUNDI
MARDI
JEUDI

Fluence «La Grande Muraille» Texte 1

La Grande Muraille de Chine est faite de pierre, de terre, de mortier à base de riz gluant. Ce mortier s'est révélé comme un composant essentiel à la pérennité de la structure.

Depuis des temps très reculés, les peuples chinois ont élevé des murs pour se protéger de leurs voisins. Au IIIe siècle avant notre ère, le premier empereur de Chine réunit des tronçons déjà existants pour former un rempart long de 6000 km. Jusqu'au XVIIe siècle, on ne cessa de le restaurer et de l'agrandir.

Les dimensions de la Grande Muraille en font la plus longue construction humaine du monde. Une légende soutenait même qu'elle serait visible depuis la lune, à l'œil nu. Mais sa largeur est trop étroite pour que cela

7
15
22
28
34
36
42
48
55
62
67
73
80
87
92
98
104
109
115
124
131

soit possible. Cependant, avec un appareil puissant, on peut la photographier depuis la station spatiale internationale. Depuis 1987, la Grande Muraille fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO car elle est considérée comme d'un "intérêt exceptionnel pour l'héritage commun de l'humanité". Elle a également été choisie pour figurer parmi les sept nouvelles merveilles du monde, lors d'un vote controversé sur Internet comptant tout de même des dizaines de millions de participations. La Grande Muraille est souvent représentée dans les jeux vidéo, et on peut également l'admirer dans de nombreux films.

136
141
146
147
153
158
164
170
176
182
187
194
199
205
207
212
219
225
227



Dictée N°1 :

ROUGE ET JAUNE	NOMS	une muraille - une construction - le jour - la terre - l'argile - la pierre - le ciment
	VERBES	fabriquer - utiliser
	ADJECTIFS et P. P.	grand - long / longue - humain
	MOTS INVARIABLES	pour - plus - jamais
VERT	NOMS	un siècle - un peuple - un seigneur - un empereur - la guerre - un mur - la frontière - un pays - une invasion - la fortification - le Nord
	VERBES	construire - réunir - défendre
	ADJECTIFS et P. P.	divisé - chinois
	MOTS INVARIABLES	pendant
VIOLET	NOMS	la recherche - un kilomètre - l'espace
	VERBES	compter - photographier
	ADJECTIFS et P. P.	
	MOTS INVARIABLES	autrefois - moins - aujourd'hui - depuis

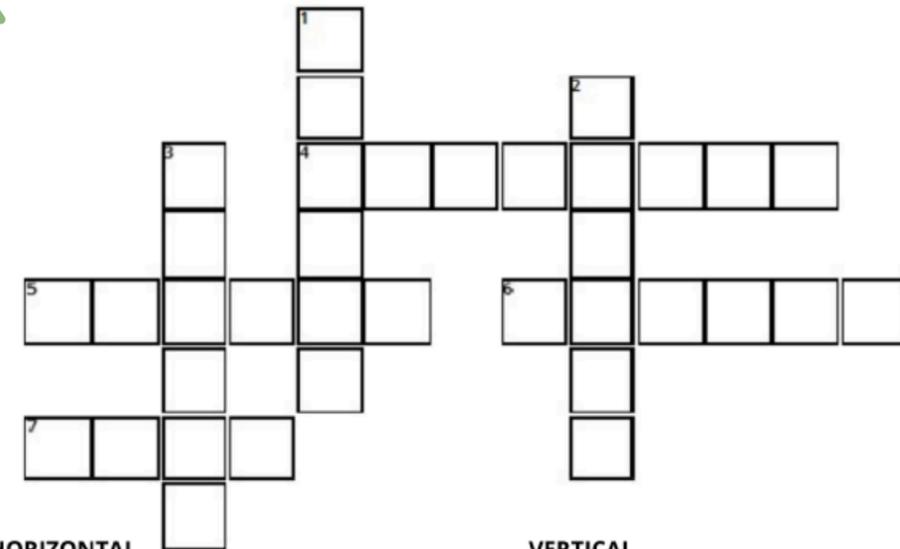
SCORE : %

Entraînement N°1

1) Conjugue les verbes :

	présent (maintenant)	Imparfait (passé, habitude, description)	
	ETRE	UTILISER	CONSTRUIRE
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

2) Complète le mot croisé suivant :



HORIZONTAL

- étendue de murs épais et assez élevé
- contraire de toujours
- terre rocheuse
- antonyme de court

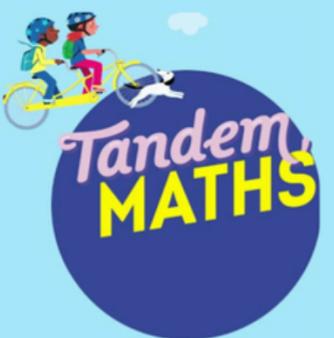
VERTICAL

- adjectif de la famille de "homme"
- synonyme de caillou
- synonyme de mortier



Les apprentissages

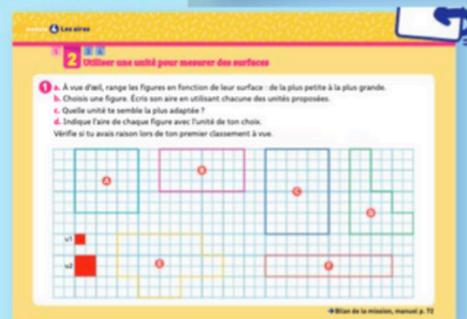
MATHÉMATIQUES



Un manuel double niveau CM1/CM2



Des cartes missions



Des jeux



Les apprentissages

E.P.S

ESCALADE

Tous les lundis du 9
décembre au 3 mars
Gymnase Enghien



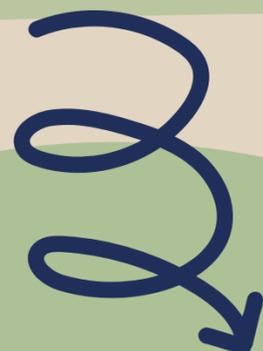
- JEUX COLLECTIFS
- ATHLETISME



Les apprentissages

AUTRES

SCIENCES & HISTOIRE



ENSEIGNÉS EN
CLASSE AVEC MOI

GÉOGRAPHIE



DÉCLOISONNEMENT
AVEC MME CHOUKI



Les apprentissages

AUTRES

EMC

- QUOTIDIEN
- CONSEIL DE CLASSE LE VENDREDI

POÉSIE

- THÉMATIQUE IMPOSÉE
- POÈME CHOISI PAR L'ÉLÈVE

ARTS VISUELS

- HISTOIRE DES ARTS
- SÉANCES RÉPARTIES DE FAÇON IRRÉGULIÈRE



Les apprentissages

LANGUES ÉTRANGÈRES

ANGLAIS



ALLEMAND



DÉCLOISONNEMENT
À DÉFINIR



Les apprentissages

DEVOIRS

20 À 30 MINUTES
CHAQUE SOIR

- DES LEÇONS
MATHS / FRANÇAIS
- LIVRET DE DEVOIRS
- MOTS DES DICTÉES

LES TABLES DE
MULTIPLICATION

LA FLUENCE

LA POÉSIE



Les apprentissages

ÉVALUATIONS

CONTRÔLE
CONTINU

CEINTURES DE
COMPÉTENCE

ÉVALUATIONS
"CLASSIQUES"

ÉVALUATIONS
NATIONALES

Les apprentissages

CEINTURES DE COMPÉTENCES

COMME AU JUDO, LES ÉLÈVES S'ENTRAINENT EN VUE D'OBTENIR UNE COULEUR DE CEINTURE.

LES ÉLÈVES S'ENTRAINENT AVEC DES CARTES AUTOCORRECTIVES. QUAND ILS SONT PRÊTS À « PASSER » UNE CEINTURE, ILS FONT UN TEST CORRIGÉ PAR L'ENSEIGNANT.E. ILS PEUVENT LE PASSER AUTANT DE FOIS QUE NÉCESSAIRE JUSQU'À ATTEINDRE 80 % DE BONNES RÉPONSES POUR ENSUITE S'ENTRAINER SUR LA COULEUR SUIVANTE.



Numération
Calculs posés
Conjugaison
Orthographe

Les apprentissages

CEINTURES DE COMPÉTENCES

LEÇON CEINT. JAUNE



La soustraction des nombres entiers

$$\begin{array}{r}
 792 \\
 - 34 \\
 \hline
 758
 \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 34 from 792. A red '1' is written above the 3, and a dashed arrow points from the 2 to the 3, indicating a borrowing of 10 from the 90s place.

- Quand je ne peux pas faire l'opération (ici 2-4), j'**ajoute une retenue** au chiffre du haut.
- J'abaisse le 1 **en diagonale**.



Je prépare la ceinture jaune

N° 8

$788 - 79$

$303 - 179$

$524 - 157$

Correction

$$\begin{array}{r}
 788 \\
 - 79 \\
 \hline
 709
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 303 \\
 - 179 \\
 \hline
 124
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 524 \\
 - 157 \\
 \hline
 367
 \end{array}$$

www.charivari.ecole.fr v1.1

CEINTURE JAUNE

$$\begin{array}{l}
 680 + 571 \\
 406 + 96 \\
 527 - 436 \\
 681 - 628 \\
 996 - 29 \\
 337 - 246
 \end{array}$$

Tu obtiens ta ceinture si tu as au moins 5 opérations justes.
Seules les opérations bien posées sont prises en compte
(chiffres bien écrits, traits et chiffres à leur place)

mon suivi DES CEINTURES de calcul posé



blanche	Savoir additionner des nombres entiers.	
jaune	Savoir soustraire des nombres entiers.	
orange	Savoir poser des multiplications à un chiffre. (nombres entiers)	
rose	Savoir poser des multiplications à deux chiffres. (nombres entiers)	
verte claire	Savoir poser des divisions avec un diviseur à un chiffre. (nombres entiers)	
verte foncée	Maitriser toutes les opérations , simples et complexes, sur les nombres entiers	
bleue claire	Savoir additionner et soustraire des nombres décimaux.	
bleue foncée	Savoir poser des divisions à quotient décimal (jusqu'au centième)	
violette	Savoir multiplier des nombres décimaux.	
marron	Savoir poser des divisions avec un diviseurs à deux chiffres et un dividende décimal.	
noire	Maitriser toutes les opérations , simples et complexes, sur les nombres entiers et décimaux.	

Projets et sorties

PROJET ÇA PRESSE

projet sur le dessin de presse avec intervention en classe d'un dessinateur

BIBLIOTHÈQUE

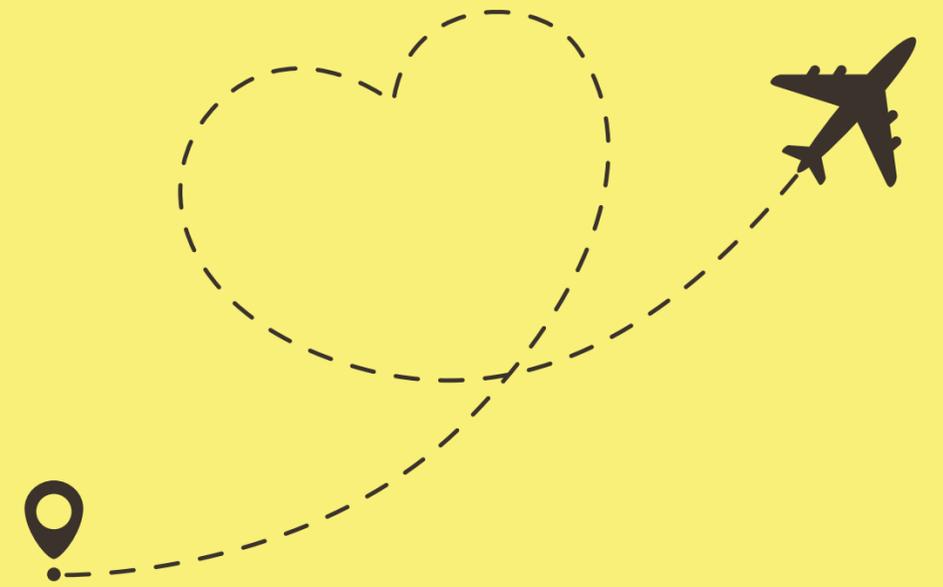
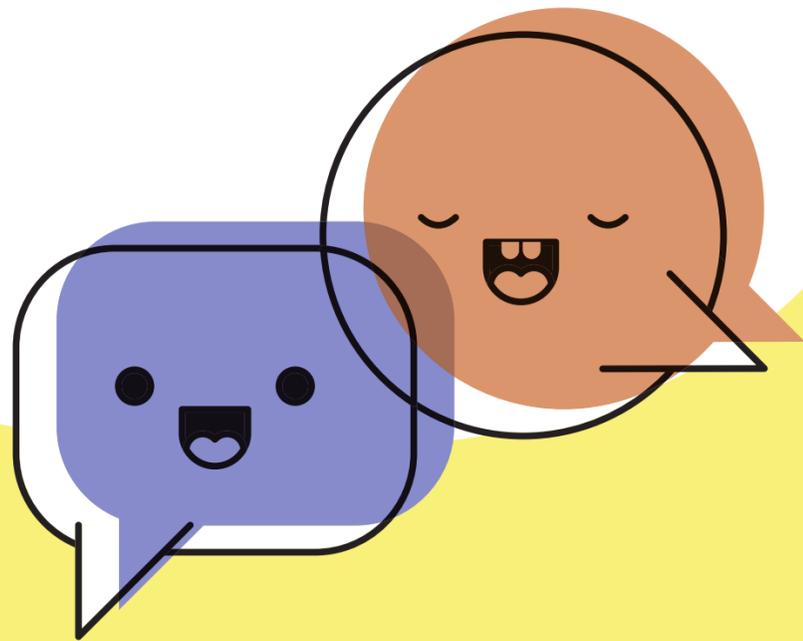
visite atelier

BIENNALE D'ART CONTEMPORAIN

ÉCOLE ET CINÉMA

- 3 films dans l'année
- 3€ la séance

EN RECHERCHE D'UN SPECTACLE... À SUIVRE...



DES QUESTIONS ?

